

**2008 YILINDA DESTEKLENEN
ARAŞTIRMA PROJELERİ KONULARI**

FEN BİLİM ALANI

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Proje Adı		Proje Türü
1. Prof.Dr.Hasan MANDAL	Kimya Mühendisliği Bölümü Eğitim Öğretim Alt Yapısının Geliştirilmesi	A.Y.
2. Yard.Doç.Dr.Emrah DÖLEKÇEKİÇ	Lazer Uygulamaları İçin Yüksek Kızılötesi Geçirimli Camların Geliştirilmesi	G.A.
3. Yard.Doç.Dr.Semra KURAMA	Seramik Sektöründe Tahribatsız Muayene Metotlarının Uygulanması	D.R.
4. Yard.Doç.Dr.Berna ÜSTÜN	Eskişehir’de Modernizm ve Kentsel Gelişme Sürecinde Gerçekleştirilen Toplu Konut Alanlarında Konut Tipolojileri Yerleşim Örüntülerindeki Değişimlerin Değerlendirilmesine Yönelik Bir Çalışma	G.A.
5. Doç.Dr.Tuncay DÖĞEROĞLU	Hava Kirliliğinin İnsan Sağlığına Etkilerinin Belirlenmesi	D.R.
6. Doç.Dr.Erdem A. ALBEK	Aşağı Porsuk Çayı Havzasında İklim Değişikliğinin Hidrolojik Çevrime ve Su Kalitesine Etkilerinin HSPF Modeli Kullanılarak İncelenmesi ve En İyi Su Yönetim Stratejilerinin Belirlenmesi	G.A.
7. Doç.Dr.Tuncay DÖĞEROĞLU	Atmosferik Organik Bileşiklerin Ölçümü İçin Pasif Örnekleyici Geliştirilmesi ve Kullanımı	D.R.
8. Yard.Doç.Dr.Deniz ÖZKUT	Patara Deniz Feneri: Mimari Koruma Kapsamında Laser Scanner İle 3-Boyutlu Restitüsyon Projesinin Hazırlanması	G.A.
9. Doç.Dr.Tuncay DÖĞEROĞLU	Uçucu Organik Bileşiklerin UBO Ölçümünde Kullanılan Pasif Örnekleyicilerin Saha ve Laboratuvar Koşullarında Validasyonu	G.A.
10. Yard.Doç.Dr.Müfide BANAR	Atık Lastiklerin Pirolyz ve Pirolyz Ürünlerinin Karakterizasyonu	G.A.
11. Yard.Doç.Dr.Serkan TAPKIN	Superpave ve Marshall Dizayn Yöntemlerinin Karşılaştırılarak Marshall Dizayn Yöntemi İçin Gerekli Modifikasyonların Önerilmesi	G.A.
12. Prof.Dr.Ayşe Eren PÜTÜN	Euphorbia Rigida’dan Kimyasal Aktivasyon ile Elde Edilen Aktif Karbonların Karakterizasyonu ve Sulu Çözeltilerden Ağır Metal Adsorpsiyonunun İncelenmesi	A.Y.
13. Doç.Dr.Yücel GÜNEY	Eskişehir Yerleşim Yerinde CBS Teknikleri Kullanılarak Geoteknik Yapı ve Jeofizik Bilgi Sisteminin Oluşturulması	G.A.

14. Prof.Dr.Aydın DOĞAN	Implant Malzemelerine Antimikrobiyal Özellik Kazandırılması	D.R.
15. Yard.Doç.Dr.Semra MALKOÇ	Seramik Endüstrisi Atık Çamurlarında Bakteri İzolasyonu Tanımlanması ve Ağır Metal Kirliliğinin Bakteriler ile Gideriminin Araştırılması	G.A.
16. Prof.Dr.Ö.Mete KOÇKAR	Geopolimer Elde Edilmesi ve Katyon ph ve Isıl İşlemin Geopolimer Üzerine Etkisi	D.R.
17. Yard.Doç.Dr.Gürsoy ARSLAN	Gözenekli Ti ve Ti Karma Yapılarda Yapı-Mekanik Özellik İlişkisinin Belirlenmesi	D.R.

Fen Fakültesi

	Proje Adı	Proje Türü
1. Yard.Doç.Dr.Elif YAMAÇ	Tehlike Altındaki Kara Akbaba Aegyptus Bireylerinin GPS Vericisi ile Takibi ve Dağılım Alanlarının Belirlenmesi	G.A.
2. Doç.Dr.A.Safa ÖZCAN	Süperkritik Karbondioksit Ortamında Farklı Adsorbanlardan Desorpsiyon	D.R.
3. Prof.Dr.Ertuğrul YÖRÜKOĞULLARI	Bazı Yöresel Adsorbanların Karakterizasyonu ve Kükürt Dioksit Adsorpsiyonunun İncelenmesi	D.R.
4.Prof.Dr.Mustafa ŞENYEL	Farklı Teknolojik Özelliklere Sahip Doğal Sentetik ve Hibrit Mikro ve Nano-Platformların Görüntülenme ve Yapısal Karaterizasyonu ve Uygulaması	A.Y.
5.Prof.Dr.Mahide KÜÇÜK	Konveks Analiz İçinde Eşleniklik	Y.L.
6. Prof.Dr.A.Yavuz KILIÇ	Orta ve Doğu Karadeniz Bölgesi Tabanidae (Insecta: Diptera) Faunasının Tespiti	G.A.
7. Prof.Dr.Ertuğrul YÖRÜKOĞULLARI	Bazı Doğal Adsorbanların Termal Davranışlarının İncelenmesi	D.R.

Endüstriyel Sanatlar YO

	Proje Adı	Proje Türü
1. Dr.Mustafa Erdem ÜREYEN	Antibakteriyel ve Güç Tutuşur Özellikli Fonksiyonel Tekstil Ürünlerinin Performanslarının Değerlendirilmesi ve İnorganik Tabanlı Yeni Malzemeler Geliştirilmesi	G.A.

BAUM

	Proje Adı	Proje Türü
1. Yard.Doç.Dr.Hakan ŞENEL	Anadolu Üniversitesi Video Tabanlı IP Trafikini Karşılatabilecek BT Altyapı İyileştirme Projesi	A.Y.

SOSYAL BİLİM ALANI

İşletme Fakültesi	Proje Adı	Proje Türü
1. Prof.Dr.Yavuz ODABAŞI	Kobi'lerin Girişimci Pazarlama Profillerinin Ürün Süreç Yeniliği Yönetici Tutumları ve İşletme Performansı Açısından İncelenmesi	D.R.
2. Prof.Dr.Yavuz ODABAŞI	Stratejik Seçenek Belirlemede Pazarlama Araştırmasının Rolü ve Türkiye'deki Büyük Şirketler Üzerinde Bir Uygulama	D.R.
Güzel Sanatlar Fakültesi	Proje Adı	Proje Türü
1. Doç.Sevim SELAMET	Eskişehir Bibliyografyası Kent Kitaplığı	G.A.
Eğitim Fakültesi	Proje Adı	Proje Türü
1. Yard.Doç.Dr.Mehmet GÜLTEKİN	Fen ve Teknoloji Dersinde Basamaklı Öğretim Programı Uygulamaları	D.R.
2. Yard.Doç.Dr.Mehmet GÜLTEKİN	Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Düzenlenmiş Öğretim Etkinlikleri Yoluyla Öğrencilere Eleştirel Okuma Becerisi Kazandırma	D.R.
3. Prof.Dr.Şefik YAŞAR	İlköğretim 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Değerler Eğitiminin Gerçekleştirilmesine İlişkin Bir Durum Çalışması	D.R.
4. Prof.Dr.Şefik YAŞAR	Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımının Türkçe Dersinde Uygulanabilirliği	D.R.
5. Prof.Dr.Ferhan ODABAŞI	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretmen Adaylarının Yenilikçilik Profilleri ve Çeşitli Değişkenler	D.R.
6. Prof.Dr.Mustafa SAĞLAM	Öğretmen Eğitimi Programlarının Öğretme ve Öğrenme ile Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerine İlişkin Öğretmen Yeterliklerini Kazandırması Yönünden Değerlendirilmesi (Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği)	D.R.
Edebiyat Fakültesi	Proje Adı	Proje Türü
1. Yard.Doç.Dr.Ali Umut TÜRKCAN	Kanlıtaş Höyüğü ve Bölgesi Yüzey Araştırması	G.A.
2. Doç.Dr.Feriştah ALANYALI	Patara Hurmalık Hamamı Çalışmaları	G.A.
İletişim Bilimleri Fakültesi	Proje Adı	Proje Türü
1. Yard.Doç.Dr.Figen ÜNAL	Uzaktan Eğitim Çoklu Ortam Uygulamalarında Eğitsel Ekran Karakteri Kullanımının Öğrenci Başarısı ve Tutumlarının Etkisi	G.A.
2. Yard.Doç.Dr.Seçil BANAR	Türkiye'de Gazetecilerin Kişisel Özellikleri ile ve Mesleki Koşulları Bakımından Gazetecilik Mesleğine Yönelik Tutumları	G.A.

3. Prof.Dr.Zahur MÜKERREM İletişim Bilimleri Fakültesi Deposunda Bulunan 35 mm Filmlerin Restorasyon ve Arşivleme Çalışması G.A.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Proje Adı

1. Doç.Dr.Yener ŞİŞMAN Kota Yöntemi ile Çalışma Yaşamı İçinde Yer Alan Özürlülerin Genel Yapısı ve Sorunların Belirlenmesi Proje Türü G.A.

2. Yard.Doç.Dr.Cumhur DÜLGER Bölgesel Kalkınmada Turizm Gelirleri Bir Bütçe Enstrümanı mıdır? Türkiye (Van İli) İtalya ve ABD İçin Karşılaştırmalı Analizi G.A.

3. Doç.Dr.Çiğdem KIREL İşletmelerde Algılanan Cinsiyet Temelli Ayrımcılık: Eskişehir Özel Sektörde Bir Alan Araştırması G.A.

4. Prof.Dr.İlyas ŞIKLAR Yeni Büyüme Modelleri ve Beşeri Sermaye Faktörü Olarak Yaparak Öğrenme: Eskişehir Mobilya İmalat Sektörü Örneği G.A.

5. Yard.Doç.Dr.Yılmaz KILIÇASLAN İmalat Sanayinde Uzmanlaşma ve Verimlilik: Karşılaştırmalı Ülke Analizi G.A.

Açıköğretim Fakültesi

1. Yard.Doç.Dr.Alper Tolga KUMTEPE Anadolu Üniversitesi AÖF Öğrencilerinin Başarılarını Etkileyen Faktörler Proje Türü G.A.

Turizm ve Otel İşletmeciliği YO

1.Yard.Doç.Dr.Murat EMEKSİZ Turizm Ağ Yapıları İçindeki KOBİ'lerde Güven ve Bağlılık Proje Türü G.A.

2.Yard.Doç.Dr.Fatma Gül ÇETİNEL Aileler Tarafından İşletilen Küçük Konaklama İşletmelerinin Özellikleri Amaçları ve Gelecekte Beklentileri G.A.

SAĞLIK BİLİM ALANI

Eczacılık Fakültesi 1. Yard.Doç.Dr.Bülent KÖSE	Proje Adı Batı Anadolu Bölgesinde Yayılış Gösteren Ajuga L. Cinsine Ait Taksonların Taksonomik ve Ekolojik Özellikleri	Proje Türü G.A.
Beden Eğitimi ve Spor YO 1. Prof.Dr.Coşkun BAYRAK	Proje Adı Motor Becerilerin Sergilenişi Sırasında Beyin ve Kas Elektriksel Aktivitesinin İncelenmesi	Proje Türü A.Y.
BİBAM 1. Prof.Dr.Rıdvan SAY	Proje Adı Canlı Dokularda Nanoteknolojik Uygulamalar	Proje Türü A.Y.

**2008 YILINDA TAMAMLANAN
ARAŞTIRMA PROJELERİ BİLGİLERİ VE ÖZETLERİ**

FEN BİLİM ALANI

PROJE NO:
061019

2-(1-SİKLOHEKZENİL)ETİLAMİN TETRASIYANONİKELAT KOMPLEKSLERİ VE HOFMANN TİPİ KLATRATLARININ SPEKTROSKOPİK VE GRAVİMETRİK İNCELENMESİ

Proje Yöneticisi: Prof.Dr.Mustafa ŞENYEL
Fen Fakültesi
Fizik Bölümü

Proje Ekibi : Yard.Doç.Dr.M.Türkay AYTEKİN AYDIN
Araş.Gör.Tekin İZGİ

Başlangıç Tarihi: Ağustos 2006
Bitiş Tarihi : Ocak 2008
Proje Türü : Lisansüstü

ÖZET

Bu çalışmada Hofmann-tipine benzer $M(C_8H_{15}N)_2Ni(CN)_4$ ($M=Ni$ yada Cd) konak ve $M(C_8H_{15}N)_2Ni(CN)_4.nG$ ($M=Ni$ yada Cd ; $G=$ benzen, 1,2-diklorobenzen, 1,3- diklorobenzen, 1,4-diklorobenzen, naftalin; $n=$ konuk molekül sayısı) konak-konuk bileşikler kimyasal yollardan elde edilmiş ve bu bileşiklerin infrared spektrumları, ligand molekülün, $Ni(CN)_4^{2-}$ iyonunun ve konuk moleküllerin titreşim dalga sayıları FT-IR spektrometresi ile $4000-400\text{ cm}^{-1}$ spektroskopik bölgesinde kaydedilmiştir. Konak bileşiklerde konuk moleküllerin serbest bırakılma süreçleri oda sıcaklığında gravimetrik metod ile incelenerek konak ve konak-konuk bileşiklerin elementel analizleri ile tanımlanmıştır. Bileşiklerin termal davranışları Termogravimetri (TGA)-Diferansiyel Termal Analiz (DTA) ve Diferansiyel Kalorimetrik tarama (DSC) ile incelenmiştir. Sonuç olarak elde edilen bileşiklerin Hofmann-tipi bileşiklere benzer yapıda oldukları ve bu yapıların metal (M) atomuna bağlı 2-(1-Siklohekzenil)etilamin ile $([M-Ni(CN)_4]_{\infty})$ polimerik tabakalardan meydana geldikleri gözlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: 2-(1-Siklohekzenil)etilamin, İnfrared Spektrumu, Hofmann- tipi Kompleksler, Tetrasiyanonikelat, Konak Yapı.

PROJE NO:
051052

FENOLLERİN VE LİGNİN BENZERİ BİLEŞİKLERİN HOMOJEN VE HETEROJEN METALOFTALOSİYANİN TETRASÜLFONAT KATALİZÖRLERİ İÇEREN ORTAMLARDAKİ OKSİDASYONU

Proje Yöneticisi: Prof.Dr.Hayrettin TÜRK
Fen Fakültesi
Kimya Bölümü

Proje Ekibi : Araş.Gör.Dr.Yasemin ÇİMEN

Başlangıç Tarihi: Aralık 2005
Bitiş Tarihi : Şubat 2008
Proje Türü : Lisansüstü

-----ÖZET-----

Bu çalışmada Bu çalışmada demir-ftalosiyanın tetrasülfonat ([FePcTS]), kobaltftalosiyanın tetrasülfonat ([CoPcTS]) ve bakır-ftalosiyanın tetrasülfonat ([CuPcTS]) katalizörleri tarafından katalizlenen bazı fenol model bileşiklerin oksidasyonu araştırılmıştır. Bu homojen katalizörler ile 2,6-di-*tert*-butilfenol (DTBP) ve 2,4,6-triklorofenolün (TCP) oksidasyonlarında oksidant olarak *tert*butilhidroperoksit (BuOOH), 2,3,6-trimetilfenolün (TMP) oksidasyonunda oksidant olarak hem BuOOH hem de okzon (potasyum peroksimonosülfat) kullanılmıştır. Ayrıca Amberlite-IRA 900 reçinesine bağlanmış [FePcTS] heterojen katalizör kullanılarak DTBP'nin BuOOH ile oksidasyonu da araştırılmıştır.

Reaksiyonlar hacimce %10-20 su içeren metanol çözeltilerinde oda sıcaklığında yürütülmüş ve oksidasyonlar üzerine substrat, katalizör ve oksidant derişimlerinin etkileri incelenmiştir. Reaksiyon karışımlarının ürün bileşimleri GC-MS ve 1H NMR kullanılarak belirlenmiş ve nicel analizleri GC kullanılarak yapılmıştır. Kullanılan metaloftalosiyanın tetrasülfonat katalizörler içinde homojen [FePcTS], üç fenolün (DTBP, TCP ve TMP) oksidasyonunda en yüksek katalitik aktiviteyi gösteren katalizör olmuştur. Bu katalizörün kullanıldığı ve katalizör:substrat mol oranının 1:100-400 arasında değiştiği reaksiyonlarda genellikle birkaç dakikada çok yüksek yüzdede fenol dönüümleri gerçekleşmiştir. Benzer koşullarda homojen [CoPcTS] katalizörü ile yüksek yüzdede fenol dönüşümleri genellikle birkaç saatte gerçekleşirebilmi iken homojen [CuPcTS] katalizörü bu oksidasyonlarda çok düşük katalitik aktivite göstermiştir. Homojen [FePcTS], heterojen katalizör olarak hazırlanıp DTBP oksidasyonunda kullanıldığı zaman bu katalizörün homojen [FePcTS]'ye göre oldukça düşük katalitik aktiviteye sahip olduğu gözlenmiştir.

Bu çalışmada ayrıca demir-ftalosiyanın tetrasülfonat [FePcTS] katalizörü varlığında lignin ve benzeri maddelere model madde olarak seçilen 3,4-dimetoksibenzil alkolün (DMBA) oksidasyonu oksidant olarak okzon kullanılarak araştırılmıştır. Reaksiyonlar hacimce %12,5 su içeren metanol çözeltilerinde oda sıcaklığında yürütülmüş ve oksidasyonlar üzerine substrat, katalizör ve oksidant derişimlerinin etkileri incelenmiştir. Reaksiyonlarda genellikle birkaç dakikada yüksek yüzde de DMBA dönüşümleri gerçekleşmiştir.

Anahtar Kelimeler: Oksidasyon, Metaloftalosiyanın tetrasülfonat, 2,6-Di-*tert*butilfenol, 2,4,6-Triklorofenol, 2,3,6-Trimetilfenol, 3,4-Dimetoksibenzil Alkol

PROJE NO:
011009

TÜRKMENBABA DAĞI' NDAKİ KARA AKBABA (*AEGYPIUS MONACHUS L.*) NİN POPULASYON BÜYÜKLÜĞÜ ÜZERİNDE ARAŞTIRMALAR

Proje Yöneticisi: Prof.Dr.Yavuz KILIÇ
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü

Proje Ekibi : Araş.Gör.Dr.Elif YAMAÇ

Başlangıç Tarihi: Şubat 2001
Bitiş Tarihi : Şubat 2008
Proje Türü : Lisansüstü

-----ÖZET-----

Kara akbaba (*Aegypius monachus L.*) tüm dünyada tehdit altında olan bir türdür. Çalışma Türkiye'deki en büyük Kara akbaba popülasyonuna sahip olan Eskişehir'in güneybatısında yer alan Türkmenbaba Dağında gerçekleştirilmiştir. 2000-2007 yılları arasında yapılan çalışmalar sonucunda, türün yuvaları belirlenerek yuva, yuva ağacı ve yuva alanı hakkında veriler elde edilmiş, yıllara göre üreme başarıları tespit edilmiş ve yavru bir bireye verici takılarak uçuş olgunluğuna ulaştıktan sonraki hareketi gözlenmiştir. Popülasyon yoğunluğunun belirlenmesine yönelik yapılan çalışmalar sonunda 9900 ha' lık bir bölgede toplam 74 yuva tepsisi edilmiştir. Üreme başarıları (uçuş olgunluğuna ulaşan yavru/aktif yuva) 2001 yılında %90, 2002 %80,7, 2003 yılında %76,9 olarak belirlenmiştir. Kara Akbabanın yuva ve yuva yeri seçimi özelliklerini belirlemek için 21 karakter ölçülmüştür. Yuva ağaçlarını tamamının tepesi düzleşmiş, ortalama yüksekliği 11,47±3,87 m. olan Kara çam ağaçlarından oluştuğu ve gövde çaplarının ortalama 42,91±7,36 cm. olduğu belirlenmiştir. İstatistiksel testler vadinin orta bölgesinde ve orman örtüsüne göre aynı seviyede yada baskın olan ağaçların yuvalama amaçlı olarak seçildiğini göstermektedir. Aktif iki yuva arasındaki en yakın mesafe 140 m. olarak belirlenmiştir. Verici takılan yavru bireyin uçuş olgunluğuna ulaştıktan sonra da bölgede kaldığı tespit edilmiştir. Türün korunması için yaşlı Kara Çam ağaçlarının kesilmemesi ve ormancılık faaliyetlerinin üreme dönemlerine göre düzenlenmesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: *Aegypius Monachus*, Türkmenbaba Dağı, Koruma, Popülasyon
Biyolojisi, Yuva Alanı Seçimi, Telemetry

PROJE NO:
050239

EVSEL KATI ATIK YÖNETİM SİSTEMLERİ KAPSAMINDA TOPLAMA VE TAŞIMA KOŞULLARININ OPTİMİZASYONU

Proje Yöneticisi : Yard.Doç.Dr. Müfide BANAR
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
Çevre Mühendisliği Bölümü

Proje Ekibi : Araş.Gör. Dr. Aysun ÖZKAN
Yard.Doç.Dr. Metin ALTAN
Prof.Dr.Can AYDAY

Başlangıç Tarihi: Ağustos 2005
Bitiş Tarihi : Nisan 2008
Proje Türü : Lisansüstü

ÖZET

Sürdürülebilir bir katı atık yönetimi planlaması teknik, çevresel, ekonomik, sosyal ve politik faktörleri içeren karmaşık ve disiplinlerarası bir konudur. Bu projede, Eskişehir kentindeki katı atıkların fiziksel ve kimyasal analizleri yapılmış ve bu analiz sonuçlarına göre en uygun geri kazanım sistemi belirlenmiş, belediyeler için büyük önem arz eden atık toplama ve taşıma rotaları oluşturulmuştur.

Projede, bir yıl boyunca yapılan katı atık analizlerine göre Eskişehir'in kentsel katı atıklarının bileşimi %67 yiyecek atığı, %10 kağıt-karton, %5,6 plastik, %2,5 cam, %1,3 metal, %4 kül ve %9,6 diğer atıklar olarak bulunmuştur. Geri kazanım sistemi olarak, Analitik Serim Süreci (ANP), ELECTRE III ve Yaşam Döngüsü Analizi (LCA) yöntemlerinden elde edilen sonuçlara göre, geri kazanılabilir atıkların başlangıçta evlerde karışık olarak toplanması gerektiği, bunun yanı sıra geri kazanım merkezlerinin oluşturulması ve takiben atıkların ayırma tesislerinde de ayrılması gerektiği görülmüştür. Kentsel katı atık toplama ve taşıma rotaları ise coğrafi bilgi sistemleri (CBS) ve matematiksel modelleme yardımıyla belirlenmiş, bu konuda da mevcut duruma göre önemli iyileştirmeler sağlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Coğrafi Bilgi Sistemleri, Çok Ölçütlü Karar Verme, Geri Kazanım, Katı Atık Yönetimi, Yaşam Döngüsü Analizi

PROJE NO:
050220

ESKİŞEHİR ODUNPAZARI TARİHİ KENT DOKUSU İÇİNDE TESCİLLİ RESMİ YAPILARIN BELGELENMESİ

Proje Yöneticisi : Doç.Dr.Alper ÇABUK
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
Mimarlık Bölümü

Proje Ekibi : Yard.Doç.Dr.Ali ULU
Yard.Doç.Dr.Osman TUTAL
Öğr.Gör.Abdullah DEVECİ
Öğr.Gör.Feray ERGİNCAN
Araş.Gör.Figen KIVILCIM
Araş.Gör.Uğur AVDAN

Başlangıç Tarihi : Nisan 2005
Bitiş Tarihi : Nisan 2008
Proje Türü : Altyapı

-----ÖZET-----

Eskişehir'in en eski yerleşim merkezi konumunda olan Odunpazarı, Osmanlı Evleri'nin yer aldığı kültür mirasımızın öğeleri olan sivil mimarlık örneklerindedir. Odunpazarı eski mahalleleri,dar sokakları, eski evleri ve çeşmeleriyle "Eski Türk Şehri" görünümünü günümüze kadar korumuştur. 1978 yılında ilk kez başlatılan koruma çalışmaları sonuç vermiş ve 1988 yılında Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulu'na 154 adet sivil mimarı örneği, 20 adet de anıtsal yapı koruma altına alınmıştır. Kiracılık oranının yaklaşık %80 civarında bulunduğu yerleşmede, binaların büyük bir bölümü kısmi olarak kullanılmakta, yer yer tamamen terkedilmiş ve oldukça harap konutlar bulunmaktadır. Yapıların mimarı ve estetik değerlerinin hızla yok olduğu ve çevrenin özgün karakterini zedeleyen uygulamaların giderek yoğunluk kazandığı görülmektedir. Bu yapıların kent dokusunun özgün karakterinin korunması ve kullanılması; konut gereksiniminin bir bölümünün bu alandaki konutlarla karşılanması ve kente kaliteli bir yaşam çevresi kazandırılması açısından önemlidir.

Bir altyapı proje kapsamında bölümümüzdeki Maket Atelyesi ve Fotoğraf Atelyesinin kurulması amacıyla yürütülmüş olan bu çalışmada, Odunpazarı dokusu içerisinde yer alan tescilli kamu yapılarına ilişkin bilgiler verilmiş ve doku içerisinde yer alan yapıların resimlerinden yararlanılarak ileride Odunpazarı'nda çalışacak kişilere yönelik bir fotoğraf bankası oluşturulmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilir Kalkınma, Koruma, Odunpazarı, Tescilli Kamu Yapıları

PROJE NO:
051024

TEKSTİL BOYAR MADDELERİNİN MİKROBİYAL RENK GİDERİMİ

Proje Yöneticisi : Prof.Dr.Merih KIVANÇ
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü

Proje Ekibi : Araş.Gör.Hülya KARACA

Başlangıç Tarihi: Mayıs 2005
Bitiş Tarihi : Nisan 2008
Proje Türü : Lisansüstü

ÖZET

Bu çalışmada Eskişehir Sarar Tekstil A.Ş., Eskişehir Şeker Fabrikası yanı Porsuk Çayı ve Eskişehir ili çevresindeki farklı tarla topraklarından izole edilen bazı mikroorganizmaların, Eskişehir Sarar Tekstil A.Ş.'den elde edilen çeşitli reaktif boyaları üzerindeki dekolorizasyon yeteneği araştırılmıştır. Denenen boyalardan Blue 13 boyasını dekolorize edebilen 4 adet küf izole edilmiştir. İdentifasyonları yapılan bu küflerin *Aspergillus niveus 1*, *Aspergillus niveus 2*, *Sporotrichum sp.*, *Fusarium moniliforme* olduğu tespit edilmiştir. Bu küflerin Blue 13 boya solüsyonunun çalkalamalı ve statik inkübasyon koşullarında dekolorizasyonu incelenmiş ve her iki koşulda da % 90 lara varan sonuçlar elde edilmiştir. Fizyolojik optimizasyon deneylerine (pH, sıcaklık, çalkalama hızı, boya konsantrasyonu) çalkamalı ortamda devam edilmiş ve sonuçlar varyans analizi ile desteklenerek sunulmuştur. Küflerin ölü pelletleri ile çalışılarak *Sporotrichum sp.*'nin tekrarlı dekolorizasyonuna bakılmış ve 7 gün sonunda % 89 renk giderimi elde edilmiştir. Dekolorizasyon sonrasında ardışık kültür ortamda kalan suyun toksisitesi araştırılmış *A. niveus 1* için % 40'lık ve % 80 lik; *Sporotrichum sp.* için % 20'lik, % 40'lık ve % 80'lik su örneklerinin etkili olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Renk Giderimi, Fungi, Tekstil Boyaları, Optimizasyon, Toksikite

PROJE NO:
050247

PORSUK HAVZASI SU POTANSİYELİNİN HİDROELEKTRİK ENERJİ ÜRETİMİ YÖNÜNDEN İNCELENMESİ

Proje Yöneticisi : Doç.Dr.Recep BAKIŞ
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
İnşaat Mühendisliği Bölümü

Proje Ekibi : Prof.Dr.Mehmet BİLGİN
Yard.Doç.Dr.Hakan KOYUNCU
Yard.Doç.Dr.Metin ALTAN
Elif GÜMÜŞLÜOĞLU
Prof.Dr.Ahmet TUNCAN
Prof.Dr.Hızır ÖNSOY
Prof.Dr.Can AYDAY
Jeoloji Yük.Müh.Kemal OLGUN
İnş.Müh.Ramazan KISACIK

Başlangıç Tarihi : Ekim 2005
Bitiş Tarihi : Mayıs 2008
Proje Türü : Genel Amaçlı

-----ÖZET-----

Türkiye'nin enerjiye olan gereksinimi her geçen gün artmaktadır. Enerji ihtiyacı, ülkenin öz kaynaklarından karşılanamadığı için yurt dışından ithal edilmektedir. Türkiye'nin enerji maddelerinin ithalatı için geçen yıl (2007) ödediği döviz miktarı 33.9 milyar dolardır. Bu toplam ithalatın yaklaşık beşte birini oluşturmuştur. Oysa, Türkiye'nin zengin yenilenebilir enerji kaynakları vardır. Yenilenebilir enerji kaynakları bakımından en zengin potansiyeli su kaynaklarıdır. Su kaynakları, yenilenebilir, çevre kirliliği olmayan, temiz bir enerji türüdür. Cumhuriyetin kuruluşundan bugüne kadar, ülkenin kalkınması için 700'den fazla baraj inşa edilmiştir. Ülke kalkınmasını hızlandırmak ve en büyük faydayı en kısa zamanda sağlamak için, öncelik büyük hidroelektrik santrallerin inşasına verilmiştir. O günün şartlarında rantabil görülmeyen küçük hidroelektrik santraller ülkemizde ihmal edilmiştir.

Bu projede, Porsuk havzasının sahip olduğu küçük hidroelektrik enerji potansiyeli araştırılmıştır. Bu amaçla çalışma alanı Porsuk havzası seçilmiştir. Porsuk havzasındaki küçük ölçekli hidroelektrik potansiyelin değerlendirilmesi ve bölge/ülke ekonomisine kazandırılması amaçlanmıştır. Porsuk havzası alanı, 11325 km² ve havzanın, uzun süreli yıllık ortalama yağış yüksekliği 450 mm'dir. Diğer bir deyişle, su potansiyeli, kurulu gücü büyük olan hidroelektrik santrallerin çalışması için yeterli değildir. Ancak, küçük ölçekli hidroelektrik santrallerin kurulması bakımından uygundur. Araştırmada, Porsuk çayı ve yan kolları üzerinde yeni planlaması yapılabilecek küçük hidroelektrik santrallerin fizibil olup olmadıkları araştırılmıştır. Ayrıca mevcut hazır kurulu tesislerden elektrik üretme imkanının bulunup bulunmadığı ve ekonomisi de bu projede incelenmiştir. Çalışmada, haritalardan baraj yerlerinin tespiti yapılmış, arazide bu yerlerin, topoğrafik, zemin ve jeolojik bakımından uygunluğu incelenmiş ve uydu görüntüleri ile sayısallaştırılmış haritalarla desteklenmiştir.

Bu projede, Porsuk havzası üç bölgeye (Yukarı Porsuk Havzası, Orta Porsuk Havzası ve Aşağı Porsuk Havzası) ayrılmıştır. Yapılan araştırmalar sonunda, Yukarı Porsuk Havzasında planlaması ön görülebilecek baraj yerleri, maliyetleri ve buradan temin edilecek yıllık elektrik miktarı hesaplanmıştır. Bu hesaplara göre, Yukarı Porsuk Havzasında 5 noktada, su potansiyeli ve topoğrafik şartları uygun barajlara ait aks yerleri tespit edilmiştir. 1,2,3,4 ve 5 nolu baraj olarak isimlendirilen bu barajların toplam maliyetleri 69.66×10^6 US\$'dır. Bu barajların toplam kurulu güçleri, 6.5 MW ve yılda üretecekleri elektrik miktarı, su potansiyellerinin % 70 olması halinde bile 23.189GWh olacaktır. Yine Yukarı Porsuk Havzasında daha önce inşa edilmiş hali hazırdaki kurulu barajlardan, sadece türbin jeneratör ilavesi ile yılda 6.948 GWh elektrik üretmek mümkündür. Bu barajlara yapılacak takribi harcamalar 2.778×10^6 US\$ olacaktır. Yukarı Porsuk Havzasından toplam, 8.25 MW kurulu güç ile yılda 30.137 GWh elektrik üretmek mümkündür. Orta Porsuk Havzasında yapılan çalışmalara göre ise, planlaması uygun görülen tesislerin kurulu güçleri, 2.6 MW ve yılda üretecekleri elektrik enerjisi 9.263 GWh olacaktır. Bu tesislerin yatırım maliyetleri yaklaşık 11.018×10^6 US\$ olacaktır. Yine bu bölgedeki hazır kurulu tesisler olan, Porsuk Barajı, Musaözü Barajı ve Karacaşehir Regülatörüne yapılacak 5.016×10^6 US\$ 'lık bir yatırım ile 4.45 MW kurulu gücünde ve yılda 16.22 GWh elektrik üretmek mümkün olacaktır. Aşağı Porsuk Havzasında yapılan araştırmalara göre, bu kısımda akarsu eğimlerinin son derece küçük olması ve su depolamaya uygun bir vadinin olmaması nedeni ile bu bölgede baraj yapımına uygun bir yer tespit edilmemiştir. Ayrıca, nehir tipi santral işletmesi için yeterli su olmadığı verilerden görülmüştür.

Sonuç olarak, bütün Porsuk Havzası dikkate alındığında, Porsu çayı ve yan dereleri üzerinde planlaması öngörülebilecek 7 adet bölgede yeni baraj yapımına uygun yerler tespit edilmiştir. Ayrıca, önceden inşası tamamlanmış ve hali hazırda işletmede olan barajlardan 9 tanesinde, gerekli yatırımların yapılması halinde elektrik enerjisi üretilbileceği hesaplanmıştır. Porsuk havzasındaki toplam su potansiyeli kullanılarak, 15.30 MW kurulu güç ile 55.577 GWh /yıl elektrik üretmek mümkündür. Bu yatırımların toplam maliyeti 88.474×10^6 US\$ olacaktır. Burada, beher MW maliyeti 5.7×10^6 US\$ olmaktadır. Genelde küçük hidroelektrik santrallerin maliyetleri diğer tesislere göre daha fazladır. Porsuk havzasının, iklim değişikliklerinden etkilenmesi, su kaynaklarının ve yağışın kuraklıktan % 30 oranında etkilemesi hali için bulunmuştur. Söz konusu yağışların normal seyretmesi halinde, elde edilecek elektrik enerjisi miktarı daha fazla olacaktır. Porsuk havzasındaki mevcut su potansiyelinin elektrik enerjisine dönüştürülmesi ile ülke ve bölgeye önemli katkısı olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Elektrik Üretimi, Porsuk Havzası, Küçük Hidroelektrik Santralleri, Su Potansiyeli

PROJE NO:
051043

ESKİŞEHİR ÇEVRESİ TABANİDAE (DİPTERA) POPULASYONUNUN YILLIK DEĞİŞİMİNİN İNCELENMESİ VE KARYOTİP ANALİZLERİNİN YAPILMASI

Proje Yöneticisi : Prof.Dr.A.Yavuz KILIÇ
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü

Proje Ekibi : Uzm. Ferhat ALTUNSOY,
Araş. Gör. Hülya YALÇITAŞ
Araş. Gör. Volkan KILIÇ

Başlangıç Tarihi : Ekim 2005
Bitiş Tarihi : Mayıs 2008
Proje Türü : Genel Amaçlı

-----ÖZET-----

Bu çalışmada Tabanidae (Insecta: Diptera) türlerinin yıllık populasyon değişimine etkili olan abiyotik faktörler ve bu faktörlerin etkileri araştırılmıştır. Eskişehir Merkez Yarımca Köyü çevresinde 2006-2007 Mayıs-Eylül ayları arasında ayda 16 gün arazi çalışmaları yapılarak familyaya ait örnekler toplanmıştır. Aynı zamanda iklimsel faktörler, bazı toksik maddeler gibi değişkenlerin kayıtları tutulmuştur. Bu abiyotik faktörlerin populasyon dinamiği üzerine etkileri Kendall's korelasyon koeffisient ve Bonferroni istatistiksel analizleri ile değerlendirilmiştir. Tespit edilen en etkili değişkenlerden, sıcaklığın populasyon dinamiği ve türlerin aktiviteleri üzerine önemli pozitif; nisbi nemin ise hem populasyon dinamiği hem de türlerin aktiviteleri üzerine önemli negatif etkisinin olduğu belirlenmiştir. Diğer taraftan larvaların yaşam ortamlarında belirlenen toksik maddelerden Kadmiyum, Kurşun ve Mangan'ın populasyon üzerinde önemli negatif etkisinin olduğu ve bu maddelerin su ve topraktaki birikiminin türleri tehlike altına soktuğu tespit edilmiştir.

Bu çalışmada ayrıca 10 türün karyotipik özellikleri incelenmiştir. Bu türlerden *Dasyrhamphis umbrinus* (Meigen, 1820)'un $2n = 12$, *Atylotus fulvus* (Meigen, 1820)'in $2n = 18$, *Atylotus loewianus* (Villeneuve, 1920)'un $2n = 18$, *Haematopota italica* Meigen, 1804'nin $2n = 14$, *Tabanus autumnalis* Linne, 1761'in $2n = 14$, *Tabanus bifarius* Loew, 1858'un $2n = 16$, *Tabanus bromius* (Linne, 1761)'un $2n = 10$, *Tabanus quatuornotatus* Meigen, 1820'un $2n = 16$, *Tabanus sudeticus* Zeller, 1842'un $2n = 16$ ve *Tabanus unifasciatus* (Loew, 1858)'un $2n = 12$ kromozom sayısına sahip olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Tabanidae, Diptera, Populasyon Dinamiği, Karyotip Analizi

PROJE NO:
041028

MAGNETİK OLARAK MODİFİYE EDİLEN ZEOLİTLERİN HAZIRLANMASI VE BAZI FİZİKSEL ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ

Proje Yöneticisi : Prof.Dr.Önder ORHUN
Fen Fakültesi
Fizik Bölümü

Proje Ekibi : Uzm. Zafer DİKMEN

Başlangıç Tarihi: Ağustos 2004
Bitiş Tarihi : Mayıs 2008
Proje Türü : Lisansüstü

-----ÖZET-----

Bu çalışmada, magnetik olarak modifiye edilmiş zeolitler (MMZ) üretilmiş ve onların adsorpsiyon, iyon değişimi ve magnetik özellikleri incelenmiştir. Çalışmalarda doğal zeolit minerali olarak Gördes (Manisa) ve Bigadiç (Balıkesir) yöresine ait klinoptilolitler ve Sigma-Aldrich firmasının ürettiği sentetik 13X zeoliti kullanılmıştır. Bu minerallerin yüzeylerini modifiye etmek için ise Divriği (Sivas) yöresine ait magnetit numunesi kullanılmıştır. Magnetitin zeolit tanecikleri üzerinde tutunması incelenmiştir. Bu nedenle, DTA-TG, XRD, XRF, SEM ve EDX gibi çeşitli ölçüm, görüntüleme ve analiz teknikleri kullanılmıştır. Bunun sonucunda, magnetit taneciklerinin zeolit taneciklerinin yüzeyinde tutunduğu ve MMZ deki magnetit katkısının adsorpsiyon, iyon değişimi ve magnetik özellikleri değiştirdiği görülmüştür.

MMZ de magnetit katkılama işleminin, adsorpsiyon, iyon değişimi ve magnetik özellikleri ne şekilde etkileyeceğini tespit edebilmek için, zeolit/magnetit ağırlıkça oranı üç farklı formda (1/1, 1/2 ve 1/3) uygulanmıştır.

Azot adsorpsiyonunun BET tekniği ile yapılan özgül yüzey alanı ölçüm sonucuna göre, magnetit katkılama oranı arttıkça MMZ nin özgül yüzey alanının azaldığı ve ortalama gözenek çapının arttığı görülmüştür. Magnetit katkılama oranı arttıkça, toplam katyon değişim kapasitesinin arttığı belirlenmiştir. Saf halde hiçbir magnetik özellik göstermeyen zeolitlerin, magnetik modifikasyon işlemiyle magnetik özellik kazandığı ve magnetit katkılama oranı arttıkça magnetik özelliklerinin de olumlu yönde değiştiği görülmüştür. Magnetik ölçümler sonucunda, uygulanan dış magnetik alanın optimum değerinin 0.5T olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Doğal ve Sentetik Zeolit, Adsorpsiyon, İyon Değişimi, Magnetik Modifiye Zeolit, Magnetit

PROJE NO:
051008

PORSUK ÇAYI VE SEYDİSUYU'NDA BULUNAN CYANOBACTERİ'LERİN KARAKTERİZASYONU

Proje Yöneticisi : Prof.Dr.Merih KIVANÇ
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü

Proje Ekibi : Araş.Gör.Meral YILMAZ

Başlangıç Tarihi : Nisan 2005
Bitiş Tarihi : Mayıs 2008
Proje Türü : Lisansüstü

ÖZET

Bu çalışmada Porsuk Çayı ve Seydisuyu'nda bulunan Siyanobakteri'lerin karakterizasyonu amaçlanmıştır.

Porsuk Çayı'na ait 21, Seydisuyu'na ait olan 5 farklı istasyondan ve Eti-Boraks İşletmesine ait olan bor atık havuzundan 2006 yılı boyunca örnekleme yapılmıştır. BG-11 besiyeri kullanılarak 141 adet Siyanobakteri izolatu elde edilmiştir. Elde edilen izolatların mikroskopik analizleri yanında bu izolatlardan elde edilmiş olan genomik DNA ekstraksiyonu sonrasında 16S rRNA PCR amplifikasyonu yapılarak moleküler tanımlama da yapılmıştır.

Porsuk Çayı, Seydisuyu ve Bor havuzundan Ekim 2006'da alınan su örneklerinden ise kültür bağımsız testlerle komünite analizine yönelik çalışmalar olan Denatüre edici gradient jel elektroforezi (DGGE) ve 16S rRNA klonları ile gen kütüphanesi oluşturulması metodları uygulanmıştır. Yapılan bu mikroskopik ve moleküler çalışmalar ile Porsuk Çayı ve Seydisuyu'nda bulunan Siyanobakterileri kompozisyonu ilk kez ortaya konmuştur.

Kültürel yöntemler ile Porsuk Çayı'nda *Synechococcus*, *Cyanobium*, *Anabaenopsis*, *Leptolyngbya*, *Microcoleus*, *Pseudanabaena*, *Synechocystis*, *Oscillatoria*, *Snowella*, *Nostoc*, *Phormidium* ve *Limnithrix* genuslarına ait izolatlar, Seydisuyu'ndan *Pseudanabaena*, *Anabaenopsis*, *Leptolyngbya*, *Phormidium*, *Synechocystis* ve *Nostoc* genuslarına ait izolatlar Bor havuzundan ise sadece *Leptolyngbya* genusuna ait izolatlar elde edilmiştir.

16S rRNA gen sekansı BLAST sonuçlarına dayalı olarak DGGE yöntemi ile Porsuk Çayı 100 no'lu istasyondan *Arthrospira*, *Lyngbya*, *Planktothricoides*, *Microcystis* genuslarına ait sekanslar, Seydisuyu'ndan *Cyanobacterium*, *Lyngbya*, *Nostoc* ve *Phormidium* genuslarına ait sekanslar, Bor havuzundan ise *Nostoc*, *Phormidium*, *Arthrospira*, *Phormidium*, *Planktothricoides* genuslarına ait sekanslar klonlama yöntemi ile *Leptolyngbya*, *Merismopedia*, *Nostoc* genuslarına ait olan sekanslar elde edilmiştir. Ayrıca BLAST ve filogenetik analiz sonuçlarına göre Seydisuyu ve Bor havuzundan henüz tanımlanamamış sekansları içeren DGGE bantları ve klonlar elde edilmiştir. Bu nedenle Seydisuyu ve Bor havuzunda yeni Siyanobakteri türleri olabileceği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Porsuk Çayı, Seydisuyu, Siyanobakteri, DGGE, 16S rRNA Gen Kütüphanesi

PROJE NO:
050222

KENTSEL ATMOSFERİK ÇOK HALKALI AROMATİK BİLEŞİKLERİN (PAHS) MONİTORLANMASI

Proje Yöneticisi: Yard.Doç.Dr.Eftade E. GAGA
Mühendislik Mimarlık Fakültesi
Çevre Mühendisliği Bölümü

Proje Ekibi : Prof.Dr.Serap KARA
Doç.Dr.Tuncay DÖĞEROĞLU
Yard.Doç.Dr.Nesrin OLTEN

Başlangıç Tarihi: Nisan 2005
Bitiş Tarihi : Mayıs 2008
Proje Türü : Genel Amaçlı

ÖZET

Bu çalışma kapsamında Eskişehir ve Kocaeli illerinde atmosferik Çok Halkalı Aromatik Hidrokarbonlar'ın (PAH'lar) mevsimsel derisimlerinin, gaz-partikül dağılımlarının, profillerinin ve kaynaklarının belirlenmesine yönelik monitorlama çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Monitorlama çalışmaları kapsamında her iki şehirde 2006 yılının Ocak, Subat ve Mart aylarında Kış Dönemi Örnekleme, Temmuz, Ağustos ve Eylül aylarında ise Yaz Dönemi Örnekleme gerçekleştirilmiştir. Örnekleme işlemi için Poliüretan Köpük Örnekleycisi (PUF) kullanılmıştır. Gaz ve partikül faz örnekleri ayrı olarak toplanmış ve atmosferik askıda katı madde (TSP) derisimleri belirlenmiştir. Toplanan örnekler uygun özütleme ve temizleme aşamalarından geçirilerek Gaz Kromatografi-Kütle Spektrometrisi (GC-MS) cihazında analiz edilmiş ve Amerikan Çevre Koruma Ajansı'nın (USEPA) öncelikli kirleticiler listesindeki 16 hedef PAH bileşiğinin derisimleri belirlenmiştir. Analizler öncesi GC-MS cihazında analiz metodu optimize edilmiş, kalibrasyon ve güvenilirlik testleri gerçekleştirilmiştir. Yine örneklerin analizinden önce yapılan özütleme ve temizlik işlemlerinin uygunluğuna ait testler laboratuvarında gerçekleştirilmiştir.

Eskişehir'de yapılan örnekleme çalışmasına göre kış ve yaz mevsimlerinde toplam ortalama PAH derisimlerinin 1185 - 178 ng/m³ seviyelerinde olduğu görülmüştür. Kocaeli'nde ölçülen toplam ortalama PAH derisimleri ise 727 – 162 ng/m³'dür. Her iki şehirde de özellikle kış aylarında oldukça yüksek derisimler görülmüştür. Ölçülen yüksek derisimlerin sebepleri ve PAH bileşiklerinin kaynakları araştırılmıştır. Kaynak belirleme çalışması kapsamında diagnostik oranlar yöntemi ve faktör analizi testleri yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hava Kalitesi, PAH, GC-MS, Kaynak Belirleme

PROJE NO:
050242

NANO TOZLARIN, NANO FİMLERİN, NANO MALZEMELERİN VE TANE SINIRLARININ KARAKTERİZASYONU

Proje Yöneticisi : Prof.Dr.Servet TURAN
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü

Proje Ekibi : Prof.Dr.Yüksel ERGUN
Prof.Dr.Ferhat KARA
Prof.Dr.Aydın DOĞAN
Doç.Dr.Ender SUVACI
Doç.Dr.Yücel ŞAHİN
Doç.Dr.Alpagut KARA
Doç.Dr.R.Mustafa ÖKSÜZOĞLU
Doç.Dr.Engin TIRAŞ
Araş.Gör.Hilmi YURDAKUL

Başlangıç Tarihi : Eylül 2005
Bitiş Tarihi : Haziran 2008
Proje Türü : Genel Amaçlı

ÖZET

Bu projede nano tozların, nano filmlerin, nano malzemelerin ve tane sınırlarının karakterizasyonu amaçlanmıştır. Bu kapsamda, tozların ve SiAION esaslı seramik numunelerinin nano ölçekte karakterizasyonu TEM, STEM, EDX, EFTEM, PEELS ve HRTEM teknikleri kullanılarak yapılmıştır. Elde edilen deneysel sonuçlara göre, SiAION seramiklerin üretiminde sinterleme ilavesi olarak kullanılan Yb_2O_3 ve CeO_2 tozlarının yüksek saflıkta olduğu bulunmuştur. Yb_2O_3 ilaveli α/β -SiAION ve β -SiAION seramiklerindeki her iki tanelerarası üçlü nokta fazının, $Yb_4Si_{2-x}Al_xO_{7+x}N_{2-x}$ kompozisyonunda bir katı çözültü olduğu tespit edilmiştir. Tanelerarası ince film kompozisyonun ise Yb-Al-O elementlerini içerdiği görülmüştür. CeO_2 ve CeO_2 - Yb_2O_3 ilaveli önsinterlenmiş α/β -SiAION numunelerinde, seryumun üçlü noktalarda +III, α -SiAION tanesi içerisinde ise +III/+IV karışık valans değerliğinde bulunduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Nano Malzemeler, Tane Sınırı, Karakterizasyon, SiAION, Geçirimli Elektron Mikroskobu (TEM)

PROJE NO:
040202

FARKLI BİYOKÜTLELERE DEĞİŞİK ISIL İŞLEMLER UYGULANMASI VE ELDE EDİLEN ÜRÜN ÖZELLİKLERİNİN BELİRLENMESİ

Proje Yöneticisi: Prof.Dr.Ayşe Eren PÜTÜN
Mühendislik Mimarlık Fakültesi
Kimya Mühendisliği Bölümü

Proje Ekibi : Araş.Gör.Esin Apaydın VAROL

Başlangıç Tarihi : Mayıs 2004
Bitiş Tarihi : Haziran 2008
Proje Türü : Lisansüstü

ÖZET

Bu çalışmada, seçilen iki farklı biyokütleden piroliz yöntemiyle sıvı, katı ve gaz ürünlerin elde edilmesi ve en yüksek sıvı ürün veriminin elde edildiği koşullar araştırılmıştır. İki farklı reaktör kullanılarak yapılan deneylerde çam kozalağı ve soya küspesinden elde edilen sıvı ürünler incelenmiştir. Serbest düşmeli reaktörde ve sabit yataklı reaktörde gerçekleştirilen deneyler sonucunda katı ve sıvı ürün verimlerinin sabit yataklı reaktörde daha yüksek olduğu saptanmıştır. En yüksek sıvı ürün verimine; 10°C/dakika ısıtma hızında ve 550°C sıcaklıkta yapılan deneylerde soya küspesi kullanıldığında ulaşılmıştır. Serbest düşmeli reaktörde bir saat bekleme süresi ve azot gazı ortamında yapılan deneylerde sıvı ürün verimlerinde azalma gözlenmiştir. En yüksek verimde elde edilen sıvı ürünlere sütun kromatografisi uygulanmış ve alt fraksiyonları incelenmiştir. Fonksiyonel gruplarının belirlenmesi amacıyla FTIR spektrumları alınmıştır.

Uygun koşullarda çalışıldığında çevreye dost, yenilenebilir kaynak olan biyokütlenin pirolizi ile değerli sıvı ve katı ürünlerin elde edilebileceği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Biyokütle, Piroliz, Sıvı Ürün, Karakterizasyon

PROJE NO:
050209

ANTİBAKTERİYEL MALZEME VE SİSTEMLERİN GELİŞTİRİLMESİ VE DEZENFEKSİYON UYGULAMALARI

Proje Yöneticisi: Doç.Dr. A. Savaş KOPARAL
Mühendislik Mimarlık Fakültesi
Çevre Mühendisliği Bölümü

Proje Ekibi : Aras.Gör.Dr. Filiz BAYRAKCI KAREL

Başlangıç Tarihi : Nisan 2005
Bitiş Tarihi : Temmuz 2008
Proje Türü : Lisansüstü

-----ÖZET-----

Bu çalışmada kaolinit, klinoptilolit ve sepiyolit doğal malzemeleri antibakteriyel duruma getirilmiştir. Kullanılan doğal malzemeler yerli kaynaklardan elde edilmiştir ve zenginleştirme, saflaştırma vb. ön işlemlere tabi tutulmamıştır. Dezenfeksiyon etkinliğini artırmak amacıyla melez ve ardışık sistemler kullanılarak suda ve havada dezenfeksiyon işlemi gerçekleştirilmiştir. Doğal malzemelerin antibakteriyel duruma getirilme işlemi gümüş iyonu kullanılarak kimyasal ve fiziksel yolla sağlanmıştır. Kimyasal yolla antibakteriyel duruma getirilen doğal malzemeler fiziksel yolla antibakteriyel duruma getirilen doğal malzemelere göre bünyelerine daha fazla gümüş iyonu almıştır. Melez ve ardışık sistemler ile su dezenfeksiyonu gümüş iyonu destekli antibakteriyel dolgulu kolon, düşük frekanslı ve yüksek frekanslı ultrasonik sistemler ve ultraviyole sistem ile ikili ve üçlü sistemler olacak şekilde kullanılarak sağlanmıştır. Melez ve ardışık sistemler ile hava dezenfeksiyonu gümüş iyonu destekli antibakteriyel dolgulu kolon, UV reaktör ve foto-katalitik destekli UV reaktör birlikte kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Suda ve havada yapılan dezenfeksiyon çalışmalarında melez ve ardışık sistemlerin sinerjik etki göstererek tek başlarına kullanıldıklarında sağladıklarından daha etkin dezenfeksiyon gerçekleştirilebildiği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Dezenfeksiyon, Gümüş İyonları, Ultrasound, Ultraviyole, Foto- Katalitik, Antibakteriyel Malzemeler

PROJE NO:
070214

FPGA TABANLI SAYISAL SİSTEMLER LABORATUARI

Proje Yöneticisi: Prof.Dr.Hasan MANDAL
Mühendislik Mimarlık Fakültesi
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü

Proje Ekibi : Yard. Doç. Dr. Atakan DOĞAN
Araş.Gör.Müjdat Mustafa ATANAK

Başlangıç Tarihi : Mayıs 2007
Bitiş Tarihi : Ekim 2008
Proje Türü : Altyapı

-----ÖZET-----

Günümüzde sayısal sistemler ve bilgisayar sistemleri hayatımızın çok önemli bir parçası haline gelmiştir. Ayrıca, bu sistemlerin karmaşıklığı ve ölçeği de büyümüştür. Günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilecek sayısal sistemlerin, üniversitemiz mezunu mühendisler tarafından tasarlanabilmesi için, bölümümüzde açılan dört ayrı derste verilmekte olan teorik bilgilerin mutlaka uygulama dersleriyle pekiştirilmesi gerekmektedir.

FPGA (Field Programmable Gate Array), programlanabilir mantık blokları ve programlanabilir ara bağlantıları içeren bir yarıiletken modüller topluluğudur. Mantık blokları, AND ve OR gibi standart mantık kapıları olabileceği gibi, kod çözücü veya hafıza blokları gibi daha karmaşık yapılar da olabilir. Programlanabilen bu bloklardan bazıları, bağımsız olarak çalışabilen mikroişlemciler dahi olabilmektedir.

Mantık bloklarını kullanarak büyük ölçekli sistemler tasarlamak için sistem üzerinde hazır olarak bulunan mantık bloklarını ve ara bağlantılarını programlamak yeterli olmaktadır. FPGA üzerine tasarımların gömülmesi işlemini kolaylaştırmak ve otomatize etmek için ise, bu amaçla yazılmış olan programlar kullanılmaktadır. Dolayısı ile FPGA'ler, sayısal devreleri gerçekleştirmek için esnek bir ortam sağlarlar.

Tamamlanmış olan bu altyapı projesi ile Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerimizdeki bir altyapı eksikliğinin giderilmiştir. İlgili derslerdeki uygulama eksiklikleri ise, yeni içerik genişletmeleri ile aşılmış olacaktır. Proje kapsamında, gerekli olan donanım ve yazılımlar temin edilmiş; laboratuvarın işlevsel hale gelebilmesi için gerekli ve yeterli miktarda entellektüel birikim sağlanmış ve bu birikim ile kritik deneyler gerçekleştirilmiştir.

Kurulan laboratuvardaki teknik ve entellektüel altyapı ile geliştirilmiş içerikler ile açılan derslerimiz sayesinde, sayısal sistem tasarımı ve gerçekleştirilmesi alanında proje deneyimine sahip ve çağın sayısal sistem yazılım ve donanım araçlarını kullanabilen mühendislerin yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sayısal Sistemler, Bilgisayar Mimarisi, FPGA, Sinyal İşleme

PROJE NO:
070208

DEĞİŞİK MALZEMELERİN ÇÖP DEPOLAMA TABAKALARINDA KULLANILABİLİRLİĞİ

Proje Yöneticisi: Doç.Dr.Yücel GÜNEY
Mühendislik Mimarlık Fakültesi
İnşaat Mühendisliği Bölümü

Proje Ekibi : Doç.Dr.A.Savaş KOPARAL
Prof.Dr.Ahmet TUNCAN

Başlangıç Tarihi: Mayıs 2007
Bitiş Tarihi : Kasım 2008
Proje Türü : Genel Amaçlı

-----ÖZET-----

Bu çalışmada, önerilen sepiyolit ve zeolit gibi malzemelerin çöp deponi tabakalarında kullanılabilirliğinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Bunun için, sepiyolit, zeolit ve geleneksel olarak çöp deponi tabakalarında kullanılan kaolin içerikli doğal kil malzeme üzerinde, geoteknik indeks deneyler, kompaksiyon, serbest basınç, permeabilite, katyon değişim kapasitesi deneyleri, değişik ağır metal içerikli kirleticiler kullanılarak sızıntı deneyleri, sızıntı sonrası serbest basınç deneyi, pH ve elektriksel iletkenlik ölçümleri yapılmıştır. Daha sonra arazi şartlarını temsil ettiği düşünülen minyatür model kutularda, ağır metal içerikli kirleticiler kullanılarak sızıntı deneyleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca önerilen iki malzemenin, değişik iklim koşulları altında, gösterecekleri performanslarının da belirlenmesi amacıyla, 5 °C, 20 °C ve 35 °C gibi sıcaklıklarda, adsorbsiyon deneyleri ve sızıntı deneyleri yapılmıştır.

Deneylerin sonucunda; önerilen malzemelerin, geleneksel malzemeye göre, yüksek adsorbsiyon ve katyon değişim kapasitelerine sahip olduğu görülmüştür. Önerilen malzemelerin geoteknik özelliklerinin ise, çöp deponi tabakaları için öngörülen standartları sağladığı belirlenmiştir. Bu malzemelerin çöp deponi tabakalarında kullanılmasıyla, katyon değişim ve adsorbsiyon kapasitelerinin, diğer geleneksel kil malzemelerine göre fazla olmasından dolayı, çöp deponi tabakası kalınlıkları azalacaktır. Sonuçta bu durum çöp deponi tabakalarının yapımında daha az malzeme, makine ve iş gücü kullanılmasını sağlayacaktır.

Anahtar kelimeler: Çöp Deponi Tabakası, Sepiyolit, Zeolit, Adsorbsiyon, Katyon Değişim Kapasitesi

PROJE NO:
071005

HÜCRE KÜLTÜRÜNDE CU-ZN SÜPEROKSİT DİSMUTAZ ENZİMİNİN LOKALİZASYONUNUN İMMUNOHİSTOKİMYASAL VE İMMUNOSİTOKİMYASAL OLARAK BELİRLENMESİ

Proje Yöneticisi: Prof.Dr.Mehtap KUTLU
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü

Proje Ekibi : Biyolog Nagehan SALTAN
Biyolog Arzu İŞCAN

Başlangıç Tarihi: Nisan 2007
Bitiş Tarihi : Kasım 2008
Proje Türü : Genel Amaçlı

-----ÖZET-----

Elektron Mikroskop tekniği, intraselüler bölümlerin alt yapılarına ait ayrıntılı bilgilerle protein belirleme metotlarını birleştiren bir tekniktir. Hücrelerdeki proteinleri belirlemede kullanılan en yaygın metot immunoelektron mikroskoptur. İmmunositokimyasal yaklaşımlar morfolojik çalışmalara moleküler seviyede detaylar eklemek için kullanılır. İmmunositokimyasal lokalizasyonları uygulamada kullanılan pek çok farklı yol ve bunları etkileyen teknik sınırlamalar vardır. İnce yapıya ait detayların korunması ve bu detayların gözlenebilmesi oldukça iyidir.

Cryoteknik ve freeze-substitution methodu yaygın olarak, elektron mikroskop uygulamasında hücre ve dokuların ince yapı ve immunoreaktif değişikliklerini mümkün olduğu kadar azaltmak için kullanılmaktadır.

Bu çalışmada, CuZn-Süperoksit Dismutaz enzimi lokalizasyonunun çeşitli hücre tiplerinde belirlenmesi için, Geçirimli Elektron Mikroskop (TEM), Cryotekniği, immunolabelling uygulaması ve freeze-substitution methodu uygulanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Geçirimli Elektron Mikroskop (TEM), Süperoksit Dismutaz Enzimi,
Freeze-Substitution Metodu

PROJE NO:
060213

GÖZ HAREKETLERİNE BAĞLI BİLGİSAYAR ARAYÜZÜ

Proje Yöneticisi: Yard.Doç.Dr.Atakan DOĞAN
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Proje Ekibi : Doç.Dr.Ömer Nezh GEREK
Araş.Gör.Cihan TOPAL

Başlangıç Tarihi : Haziran 2006
Bitiş Tarihi : Aralık 2008
Proje Türü : Genel Amaçlı

ÖZET

Bu projede, üzerine sensörler yerleştirilmiş gözlük benzeri bir aracın giyilmesi ile göz hareketlerini ve bakışı takip etmeyi amaçlayan ve geliştirilen bir sistem tanıtılmaktadır. Çalışma şekli nedeniyle ortaya çıkan ürüne Eye Touch (Göz Dokunuşu) ismi verilmiştir. Işık algılayıcıları, gözlüğün çerçeve kısmına yerleştirilmiştir. Ortamdaki ışıktan etkilenmemesi için kızılötesi (IR) sensörler ve bunlarla uyumlu IR ışık kaynakları kullanılmıştır. Bu şekilde ucuz sensörler kullanılarak, normalde kullanılan kamera-tabanlı yöntemlere nazaran daha düşük maliyete ve işlem karmaşıklığına sahip bir sistem elde edilmiştir. Geliştirilen prototipler üzerinde hassasiyet çalışmaları yapılmıştır. Deneysel sonuçlar, Eye Touch sisteminin ümit vaadeden bir İnsan-Bilgisayar arayüzü olduğunu göstermiştir. Proje bütçesinden elde edilen ekipmanlarla, proje sonrasında da deneysel geliştirme ve araştırma çalışmalarının devam etmesi düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Göz Hareketi Tespiti, İnsan-Makine Arayüzü, Giyilebilir Sistemler, Bilgisayar Arabirimi

PROJE NO:
060208

GENLEŞTİRİLMİŞ KİL AGREGASI ELDESİ VE HAFİF-YALITIMLI MALZEME ÜRETİMİNE GEÇİŞ

Proje Yöneticisi: Yard.Doç.Dr.Ömer ARIÖZ
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
İnşaat Mühendisliği Bölümü

Proje Ekibi : Yard.Doç.Dr.Gökhan ARSLAN

Araş.Gör.Güray KAYA
Araş.Gör.Kadir KILINÇ
Araş.Gör.Serkan KIVRAK
Prof.Dr.Ahmet TUNCAN
Prof.Dr.Mustafa TUNCAN
Prof.Dr.Bekir KARASU

Başlangıç Tarihi: Mayıs 2006
Bitiş Tarihi : Aralık 2008
Proje Türü : Genel Amaçlı

ÖZET

İnşaat Mühendisliği ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümleri'nin birlikte gerçekleştirdiği disiplinler arası bu çalışmada, tamamen doğal bir yapı malzemesi olan kile kömür, perlit, albit flotasyon atığı, bu atığın camlaştırılmış hali, termik santrallerin bir atığı olan taban külü, potasyum karbonat ve potasyum sülfat gibi gözenek oluşturucu katkıları değişik oranlarda ilave edilerek, ısı işlem sonucu, hafif ve gözenek oranı yüksek dolayısıyla aynı zamanda ısı geçirgenliği düşük, genleştirilmiş yapay kil agregaları üretilmiştir. Kilin oksit kompozisyonu, kullanılacak diğer katkıların oranı ve ısı işlem sıcaklıkları değişken olarak kullanılıp, bunların, üretilen yapay kil agregalarının özgül ağırlık ve su emme özelliklerine yaptıkları etkiler incelenmiştir. Üretilen agregalardan seçilmiş olan bazılarının SEM analizi yapılarak mikroyapısal özellikleri incelenmiş, X-ışını kırınımı (XRD) ile faz analizleri yapılmış ve basınç dayanımı testi uygulanarak dayanımları belirlenmiştir. Böylece, gözenek oluşturan katkı tipinin, katkı miktarının ve ısı işlem sıcaklığının doğal hammaddelerle üretilen yapay agregaların özellikleri üzerindeki etkisi ayrıntılı biçimde araştırılmıştır. Bu deneylerin sonucunda, yalıtımı yüksek ve hafif bir malzeme üretmeye uygun özelliklere sahip agregalar geopolimer hamuru ile birleştirilerek duvar dolgu elemanları yapılmıştır. Üretilen bu yapı elemanlarına da birim ağırlık, ısı geçirgenlik ve basınç dayanımı testleri uygulanarak binalarda kullanılabilirliği araştırılmıştır. Deneysel çalışmanın sonunda iki farklı mimari plana sahip kat sayıları 20, 40 ve 60 olan binalar 3 farklı ağırlıkta duvar dolgu elemanı ile örülmüş halde yapısal olarak analiz edilmiş ve böylece binaların yapımında hafif duvar dolgu elemanlarının kullanılmasının olası yapısal ve ekonomik yararları da tartışılmıştır.

Anahtar kelimeler: Genleştirilmiş Kil Agregası, Gözenek Oluşturucu Katkılar, Basınç Dayanımı, Duvar Dolgu Elemanları, Geopolimer, Isı Yalıtımı.

SOSYAL BİLİM ALANI

PROJE NO:
040514

UYUM SÜRECİNDE AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM POLİTİKALARI İLE TÜRKİYE EĞİTİM SİSTEMİ POLİTİKALARININ KARŞILAŞTIRILMASI

Proje Yöneticisi: Prof.Dr.Coşkun BAYRAK
Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü

Proje Ekibi : Araş.Gör.Çetin TERZİ

Başlangıç Tarihi : Mayıs 2004
Bitiş Tarihi : Ocak 2008
Proje Türü : Lisansüstü

ÖZET

Bu araştırma ile AB eğitim politikaları doğrultusunda Türkiye eğitim politikalarının değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda, Türkiye ve AB eğitim politikaları eğitim sisteminin örgütlenmesi ve yönetimi, okulöncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim ve öğretmen eğitimi başlıkları altında karşılaştırılarak yorumlanmıştır.

Karşılaştırma türü tarama modelinde desenlenen araştırmada, verilerin toplanmasında doküman incelemesi kullanılmıştır. Araştırmada toplanan bilgilerin çözümlenmesi betimsel analiz tekniği ile gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda AB eğitim politikaları ve Türkiye eğitim politikaları arasında ilişkilendirme ve karşılaştırmalar yapılarak, Türk Eğitim Sistemi'nde AB'ne uyum sürecinde gerçekleştirilmesi gereken politika düzeyindeki düzenlemelere ilişkin sonuçlara ulaşılmıştır.

Araştırmada elde edilen bulgulara göre, Türkiye eğitim politikalarının AB eğitim politikaları ile eğitim sisteminin örgütlenmesi ve yönetilmesi boyutunda örgütlenme ve yönetim anlayışı, yaşam boyu eğitim ve eğitim sisteminin amaçları açısından farklılık taşıdığı saptanmıştır.

Okulöncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim kademesinde Türkiye eğitim politikalarının nicel sorunlara yoğunlaştığı, eğitimde Avrupa boyutunun geliştirilmesine yönelik politikaların bulunmadığı belirlenmiştir. Yükseköğretim kademesinde, ECTS, akreditasyon, öğrenci ve öğretim elemanı değişimi, kalitenin geliştirilmesi boyutlarında Avrupa Birliği eğitim politikaları ile tutarlılık sağlandığı saptanmıştır.

Öğretmen eğitimi politikaları açısından, Türkiye eğitim politikalarının mevcut nitel ve nicel gereksinimlere karşılamaya yönelik olduğu, öğretmen eğitimine ilişkin düzenlemelerin AB'nin bilgi toplumu, iletişim teknolojileri, heterojen eğitim sistemleri politikaları doğrultusunda gözden geçirilmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim Politikası, Türkiye Eğitim Sistemi, Avrupa Birliği

PROJE NO:
040555

KAYNAŞTIRMA UYGULANAN BİR İLKÖĞRETİM SINIFINDAKİ SOSYAL YETERLİK ÖZELLİKLERİNİN BETİMLENMESİ VE İYİLEŞTİRİLMESİ ÇALIŞMALARI

Proje Yöneticisi: Yard.Doç.Dr.Sezgin VURAN
Eğitim Fakültesi
Özel Eğitim Bölümü

Proje Ekibi : Prof.Dr.Yıldız UZUNER
Öğr.Gör.Dr.Aysun ÇOLAK

Başlangıç Tarihi: Kasım 2004

Bitiş Tarihi : Şubat 2008

Proje Türü : Lisansüstü

ÖZET

Bu eylem araştırmasının genel amacı, Eskişehir ilinde kaynaştırma programı uygulanan üçüncü sınıf düzeyindeki bir sınıftaki sosyal yeterlik özelliklerinin betimlenmesi ve iyileştirme gayretlerinin incelenmesidir. Araştırmanın katılımcıları “zihinsel öğrenme yetersizliği” olarak tanılanan bir çocuk, altı normal gelişim gösteren çocuk, sınıf öğretmeni, okul rehber öğretmeni, çocukların aileleri, araştırmacı, tez danışmanları ve eğitim alanından iki uzmandır.

Bu araştırma iki basamaktan oluşmuştur. Birinci basamakta saha notları, görüşmeler, sınıftaki gerçek etkileşimlerin videoteyp kayıtları ve öğrencilerin ürünleri yoluyla genel durumlar, sosyal beceriler ve sınıf iklimi betimlenmiştir. Toplanan ve analiz edilen veriler temel alınarak öğretmenin de katılımıyla bir sosyal beceri iyileştirme programı hazırlanmıştır. İkinci basamakta, bu programa göre çeşitli etkinlik planları hazırlanmıştır ve belirlenen derslerde öğretmen ve araştırmacı bu etkinlikleri uygulamışlardır. Ders planları, görüşmeler, öğrencilerin ürünlerinden oluşan veriler döngüsel olarak toplanmış ve analiz edilmiştir. Tüm dersler ya öğretmen ya da araştırmacı tarafından videoteyp ile kayıt edilmiştir. Derslerin uygulanmasından önce ve sonra öğretmenle haftalık yansıtma toplantıları gerçekleştirilmiştir. Süregelen veriler tez danışmanları tarafından düzenli olarak incelenmiştir.

Öğretmenin, okul rehber öğretmenin, öğrencilerin ve ailelerin uygulanan program hakkında olumlu görüşleri olduğu belirlenmiştir. Öğretmen akademik becerilerinde, mesleki öz güveninde ve sınıfındaki sosyal becerileri ve etkileşimleri geliştirmede kendisinin gelişmiş olduğunu bildirmiştir. Ek olarak, yüksek akademik becerileri olmasına rağmen arkadaşlarına engel olan öğrencilerin de bu istenmeyen davranışlarının üstesinden geldiklerini açıklamıştır. Okul rehber öğretmeni sınıfta uygulanan sosyal becerilerle ilgili etkinliklerin öğrencilerin akademik ve sosyal becerilerini ve öğretmenin bilgisini, davranışlarını ve mesleki öz güvenini geliştirdiğini bildirmiştir. Öğretmenin ve okul rehber öğretmenin görüşlerine benzer olarak, aileler de çocuklarının akademik ve sosyal becerilerde geliştiklerini rapor etmişlerdir. Akran tercih ölçekleri incelendiğinde, kaynaştırma öğrencisi ve diğer altı odak öğrencinin sosyal statülerinde değişiklik olduğu belirlenmiştir.

Bu araştırma, araştırmacının sosyal beceri iyileştirme programı hazırlama, uygulama ve şekillendirme becerilerinin gelişmesini sağlamıştır. Sonuç olarak, kaynaştırma ortamında uzmanlar ve öğretmenlerin işbirlikli çalışmalarının sadece kaynaştırma öğrencisine değil, sınıftaki tüm paydaşlara olumlu etkileri olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Özel Eğitim, Kaynaştırma, Sosyal Yeterlik

PROJE NO:
050749

XXI. YÜZYILIN BAŞINDA ESKİŞEHİR'DE KIRK YILLIK ESNAF VE ZANAATKÂRLAR

Proje Yöneticisi: Prof.Dr.Levend KILIÇ
Açıköğretim Fakültesi
Uzaktan Öğretim Bölümü

Proje Ekibi : -

Başlangıç Tarihi : Aralık 2005
Bitiş Tarihi : Şubat 2008
Proje Türü : Genel Amaçlı

ÖZET

Bu çalışma, XXI. Yüzyılın başında Eskişehir'deki mesleğinde kırk yıldır çalışan esnaf ve zanaatkârları fotoğrafla belgelemeyi amaçlamaktadır. İlgili resmi kuruluşlarda belirlenen kırk yıllık esnaf ve zanaatkârlar, siyah-beyaz fotoğraf tekniğiyle, fotoğraflanmıştır. Çalışma kapsamında yüz farklı esnaf ve zanaatkâr, kendilerine özgü çalışma ortamlarında, kendilerini ve çalışma mekanlarını gösterir bir şekilde fotoğraflanmıştır. Fotoğraflar sosyal belgeci anlayışla çekilmiştir. Çalışma sonunda hazırlanan katalog-kitapta her kişi iki fotoğrafla yer almaktadır. Bunlardan biri fotoğraf makinesinin konuya bakar konumda olduğu, mekanı ve insanı gösteren fotoğraflardır. İkincisi ise fotoğraf makinesinin konunun içine girdiği, kişinin mekanda ayrıldığı, portrelerdir. Fotoğraflar, siyah-beyaz olarak çekilmiş ve doğrudan el baskı yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın sonucu olarak ise duotone tekniğiyle basılmış, bir kitap ve el baskılarından oluşan fotoğraf sergisi hazırlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Esnaf ve Zanaatkârlar, Fotoğraf, Toplumsal Belgeci Fotoğraf.

PROJE NO:
050551

ÖĞRETİM ÜYESİ ADAYLARI İÇİN ÖĞRETİMSSEL GELİŞİM PROGRAMININ DEĞERLENDİRMESİ

Proje Yöneticisi: Prof.Dr.Mustafa SAĞLAM
Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü

Proje Ekibi : Araş.Gör.Dilruba KÜRÜM

Başlangıç Tarihi : Aralık 2005
Bitiş Tarihi : Şubat 2008
Proje Türü : Lisansüstü

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, Yükseköğretim Kurulu'nun 05.10.1999 tarih ve 99.50.2691 sayılı kararı uyarınca, eğitim bilimleri alanı dışındaki bilim dallarında doktora öğrenimine devam eden doktora öğrencilerinin öngörülen "Gelişim ve Öğrenme" ile "Öğretimde Planlama ve Değerlendirme" derslerini, bu dersleri alan doktora öğrencilerinin ve bu dersleri yürüten öğretim elemanlarının görüşlerine göre değerlendirilmesidir. Tarama modelinde gerçekleştirilen araştırma, 2005–2006 öğretim yılı güz döneminde 38 devlet üniversitesinde bu dersleri alan doktora öğrencileri ve bu dersleri yürüten öğretim elemanları üzerinde gerçekleştirilmiştir. Anket aracılığıyla toplanan verilerin çözümlenmesinde, sayı ve yüzdeler, t testi, tek yönlü varyans çözümlenmesi ile Tukey HSD testlerinden yararlanılmıştır. Elde edilen verilere göre, Öğretimsel Gelişim Programına katılan doktora öğrencileri ile bu dersleri yürüten öğretim elemanlarının, bu derslerin uygulama ilkelerini, amaçlarını, içeriğini, öğrenme-öğretme ve değerlendirme süreçlerini genel olarak uygun buldukları; doktora öğrencilerinin programın uygulama ilkeleri ve öğelerine ilişkin görüşlerinin öğretim deneyimine sahip olma durumuna ve öğrenim gördükleri doktora alanına göre farklılık göstermediği; bu derslerde kazandırılması öngörülen bilgi ve becerilerle ilişkili amaçların gerçekleştiği; programın doktora öğrencileri üzerinde, genel olarak olumlu etkiler bıraktığı; Sağlık Bilimleri alanında doktora öğrenimi gören öğrencilerin diğer alanlarda doktora öğrenimi gören öğrencilerden daha olumlu olduğu; öğretim elemanlarının sözkonusu derslerin uygulanması sırasında genel olarak güçlük yaşamadıkları, öte yandan doktora öğrencilerinin ve bu dersleri yürüten öğretim elemanlarının programın tüm öğretim elemanlarını kapsamaması, öğretim elemanlarının katılımını özendirerek biçimde zaman, süre, biçim, içeriğin esnek bir biçimde düzenlenmesi, gereksinimlerin dikkate alınması ve programa katılımın ödüllendirilmesi görüşünde oldukları söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Öğretim Üyesi Adayı, Öğretim Becerileri, Öğretimsel Gelişim Programı

PROJE NO:
010119

INTERNET CAFELERİN MÜŞTERİ PROFİLİ VE ESKİŞEHİR'DE BİR UYGULAMA ÖRNEĞİ

Proje Yöneticisi: Prof.Dr.Deniz GÜLER
İletişim Bilimleri Fakültesi
İletişim Bölümü

Proje Ekibi : Doç.Dr.Erhan EROĞLU

Başlangıç Tarihi : Mart 2001
Bitiş Tarihi : Şubat 2008
Proje Türü : Genel Amaçlı

ÖZET

Türkiye’de her evde bilgisayar olmaması ve internete ulaşmanın belli bir maddi güçlük yaratması sonucu insanlar bu teknoloji gereksinimini gidermek üzere bir ara çözüm olarak internet kafeleri açmakta ya da kullanmaktadırlar. İnternet kafeler dünyada benzerlerine pek az rastlanan küçük mekanlardır. Ancak bu kafelerin ortamı ilk bakışta çok sağlıklı görülmemektedir. Şiddet ögesinin sonuna kadar sömürüldüğü bilgisayar oyunları, sigara dumanı, kötü konuşmalar insanları ciddi şekilde etkilemektedir. Bu mekanların hedef kitlesinin değişik yaşta ki insanlar olduğu düşünülürse bu durum bir sorun yumağı olarak karşımızda bulunmaktadır. Bu araştırma, öncelikle bu tür mekanlara giden müşterileri profilini çıkarmayı, onların demografik özellikleri ile psikografik özelliklerini ve müşterilerin internet kafeleri kullanım alışkanlıklarını değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Eskişehir ilindeki internet kafelere giden müşterilerin profilini çıkarmayı ve psikografik özelliklerini belirlemeyi amaçlayan bu araştırma bir alan araştırması olup tarama modeliyle desenlenmiştir.

Ekim 2001 itibariyle Eskişehir ilinde kayıtlı olan 93 adet internet kafe bu araştırmanın evrenini oluşturmaktadır. Araştırmada tam sayım yöntemi kullanılarak belirtilen evren içerisinde yer alan tüm internet kafelere ulaşılmıştır. Daha doğrusu araştırmacılar tarafından belirlenen haftalar ve saatler arasında buralara gelen müşterilere ulaşılarak daha önceden hazırlanmış olan ölçme aracı uygulanmıştır.

Bu araştırma, internet kafelere giden müşterilerin % 86’sının erkek, % 32,7’sinin üniversite mezunu, % 29,1’inin işçi/memur/serbest meslek sahibi olduğu, % 61,3’ünün evinde bilgisayarı olmadığı, % 46,8’inin internet kafeler aracılığıyla bilgisayar kullanma alışkanlığını kazandıkları, sadece % 4,7’inin işyerinde ve % 11,5’inin de okulda bilgisayar kullanabildiklerini, çoğunluğunun interneti ya chat yapmak ya da oyun oynamak amaçlı kullandıklarını ortaya çıkarmıştır.

Türkiye’de gerçek, bu kafelerle ilgili yasal düzenlemenin yetersiz olduğunu, düzenlemelerin iletişim teknolojisindeki gelişmelere ve yayılmasına aynı çabuklukta gerçekleşemediğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk, İnternet Cafe, Bilgisayar Oyunları

PROJE NO:
050504

FRİGYA KÜLTÜRÜNÜ HAN İLÇESİNDE YAŞAMA GEÇİRME PROJESİ

Proje Yöneticisi: Yard.Doç.Dr.Aydın AŞKAN
Eğitim Fakültesi
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

Proje Ekibi : Yard.Doç.Dr.Mustafa TOPRAK
Yard.Doç.Dr.Faruk UĞURLU
Yard.Doç.Dr.Erkan İZNIK

Başlangıç Tarihi: Eylül 2005
Bitiş Tarihi : Mart 2008
Proje Türü : Genel Amaçlı

-----ÖZET-----

Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında Han ilçesinde başlatılan çalışma ile genel anlamda ilk olarak, Han ve çevresinde antik Frigya bölgesine ait kültürel izlerin yeniden canlandırılması hedeflenmiştir. Proje desteği ile bilimsel anlamda bir disiplinler arası çalışma ortaya konarken, projeye yapılan Valilik desteği ile daha uzun bir süreçte bölgede bir kalkındırma projesi gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu anlamda proje, bir ön çalışma niteliği taşımaktadır.

Proje, birbiriyle ilgili olmak üzere ve eş zamanlı yürütülen üç bölüm içermektedir; Bunlardan birincisi, yılın farklı dönemlerinde çekilmiş fotoğraflarla Han İlçesinin kültürel ve doğal güzelliklerini ortaya koyan bir kitaptır. İkinci çalışma, hem Anadolu'nun hem de Frigya bölgesinin en önemli tanrıçası olan Ana Tanrıça (Kybele) tapınımı ile ilgili illüstrasyon kitabıdır. Kitapta, tanrıçanın rahipleri olan Galluslar ve dinsel törenleri anlatılmaktadır. Bunların dışında projenin diğer ayağında ise, Han ilçesi girişine, tapınım açısından farklı kronolojik dönemlere ait altı adet Kybele heykeli ile, ilçe meydanına iki aslanın çekmiş olduğu araba üzerinde oturan Kybele heykeli dikilmiştir. Bunların çevre düzenleme çalışmaları Han Belediyesi tarafından yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Phrygia, Eskişehir, Han, Kybele, Gallus Rahipleri, Kaya Mezarları

PROJE NO:
040834

YALVAÇ VE ISPARTA ARKEOLOJİ MÜZELERİNDE BULUNAN BİZANS SİKKELERİ

Proje Yöneticisi: Doç.Dr.Ahmet Tolga TEK
Edebiyat Fakültesi
Arkeoloji Bölümü

Proje Ekibi : Öğr.Gör.Dr.Zeliha DEMİREL GÖKALP

Başlangıç Tarihi : Ağustos 2004
Bitiş Tarihi : Nisan 2008
Proje Türü : Lisansüstü

ÖZET

Bu çalışmada, Antik Çağ'ın Pisidia Bölgesini kapsayan coğrafyada yer alan günümüz Yalvaç ve Isparta Arkeoloji Müzeleri antik sikke koleksiyonunda bulunan Bizans sikkeleri konu olarak ele alınmıştır. Bu amaçla 2004-2007 yılları arasında adı geçen müzelerde yapılan çalışmada toplam 1343 adet sikke tespit edilmiş ve kataloğa alınmıştır. Değerlendirmeye alınan bütün örnekler ve kötü durumda olup dönemi tespit edilemeyen sikkeler de detayları ile katalog bölümünde sunulmuştur.

Yalvaç ve Isparta Arkeoloji Müzelerinde bulunan sikkeler, her şeyden önce Pisidia Bölgesi'nde bulunmuş ve kaydedilmiş çok sayıda sikkeden oluşan ve farklı dönemleri kesintisiz yansıtan bir grubu temsil etmektedir. Türkiye genelindeki müze sayısı düşünüldüğünde, bütün detayları ile yayınlanan, müzelerdeki Bizans sikkelerine ilişkin çalışmaların sayısı neredeyse 10'u geçmemektedir.

Pisidia Antik Çağ'dan itibaren tarihi, politik ve ekonomik açıdan oldukça önem taşıyan bir bölgedir. Dolayısıyla bu müzelerde bulunan sikkeler, nümismatik açısından bölgedeki ticari bağlantıları yansıtır şekilde temsil edilen örneklerden oluşmaktadır. Bununla birlikte örneklerin sayıca fazla ve tanımlanabilir özellikte olmaları, bunları istatistiksel olarak kullanılabilir veri grupları haline getirmiştir. Dolayısıyla tez kapsamında incelenen örnekler, bu bakış açısı ile ele alınarak, Anadolu'dan diğer müze ve kazı buluntuları ile kıyaslanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bizans, Sikke, Nümismatik, Pisidia

PROJE NO:
060720

**TÜRKÇE SERTİFİKA PROGRAMI KAPSAMINDA ÇOK ORTAMLI TÜRKÇE
ÖĞRENME SİSTEMİ GELİŞTİRME ARAŞTIRMASI:
AVRUPA'DA TÜRKÇE ANADİL VE İKİNCİ DİL EĞİTİMİ**

Proje Yöneticisi: Prof.Dr.Murat BARKAN
Açıköğretim Fakültesi
Uzaktan Öğretim Bölümü

Proje Ekibi : Prof.Dr.Aydın Ziya ÖZGÜR
Doç.Dr.Cengiz Hakan AYDIN
Yard.Doç.Dr.Hasan ÇALIŞKAN
Yard.Doç.Dr.Hülya PİLANCI
Yard.Doç.Dr.Mehmet Emin MUTLU
Yard.Doç.Dr.Murat ATAİZİ
Öğr.Gör.Özlem ÖZÖĞÜT ERORTA

Başlangıç Tarihi : Ağustos 2006
Bitiş Tarihi : Nisan 2008
Proje Türü : Lisansüstü

-----ÖZET-----

Türkçe Sertifika Programı (TSP) kapsamında çok ortamlı Türkçe öğrenme sistemi geliştirme araştırması ile, Türkçe'nin Avrupa'da anadil ve ikinci dil olarak öğretilmesi hedeflenmiştir. Türkçe öğrenmek isteyen Avrupalılara başlangıç düzeyinde ve günlük yaşamda ihtiyaç duyulan kapsamda Türkçe 2. dil becerilerini (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) kazandırmayı ve Avrupa'da yaşayan 2. ve 3. kuşak Türk varlığının başlangıç düzeyinde ve günlük yaşamda ihtiyaç duyulan kapsamda Türkçe anadil becerilerini (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) geliştirmeyi amaçlayan TSP; Avrupa Dil Sınavları Kurumu (Association of Language Testers in Europe-ALTE) ölçütlerine uygun şekilde yapılandırılmaktadır. e-Ders, e-Televizyon, e-Kitap, e-Alıştırma, e-Alıştırma Kitabı, e-Danışmanlık (asenكرون ve senكرون), e-Ödev, e-Sınav bileşenlerinden oluşan program, A1 (başlangıç) seviyesinde hizmete açılmıştır. Pilot uygulama Anadolu Üniversitesi'nde konuk olan Erasmus öğrencilerinden oluşan 41 kişilik bir grup ile yapılmaktadır. TSP, örneği olmayan özgün bir üründür. Uzaktan Öğretim Modelini temel alan TSP, "esneklik, etkililik, verimlilik" açısından ayrıcalık ve üstünlüklere sahiptir. Proje kültürlerarası etkileşimi güçlendiren, Türkiye ve Türk kültürünü tanıtan özellikler de taşımaktadır.

Anahtar Kelimeler: Çok Ortamlı Öğrenme, Açık Ve Uzaktan Öğrenme, Dil Öğrenme Programları, Türkçe Dili Öğretimi, Açıköğretim Fakültesi

PROJE NO:
053116

PROBLEMLİ İNTERNET KULLANIMI: ANADOLU ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNDE ÇOK BOYUTLU BİR İNCELEME

Proje Yöneticisi: Doç.Dr.Esra CEYHAN
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi

Proje Ekibi : Doç.Dr.Aydoğan Aykut CEYHAN
Doç.Dr.Ayşen GÜRÇAN

Başlangıç Tarihi : Nisan 2005
Bitiş Tarihi : Haziran 2008
Proje Türü : Genel Amaçlı

ÖZET

Bu proje kapsamında dört araştırma gerçekleştirilmiş olup, ilk araştırmada üniversite öğrencilerinde problemlili internet kullanımını belirlemeye yönelik bir ölçme aracı geliştirmek amaçlanmıştır. Bu ilk araştırmada, 1658 üniversite öğrencisinden elde edilen veriler ölçeğin üç faktörden oluştuğunu ortaya koymuştur. Bu üç faktörden, *internetin olumsuz sonuçları* olarak adlandırılan birinci faktör tek başına varyansın %25.36'sını, sosyal fayda/sosyal rahatlık olarak adlandırılan ikinci faktör tek başına varyansın %14.62'sini açıklamış ve aşırı kullanım olarak adlandırılan üçüncü faktör ise tek başına varyansın %8.98'ini açıklamıştır. Toplam 33 maddeden oluşan bu üç faktör birlikte toplam varyansın %48.96'sını açıklamıştır. Ölçeğin internette geçirilen zamana ve kendisini internet bağımlısı olarak algılama durumuna göre bireylerin problemlili internet kullanım davranışını ayırt edebildiği bulunmuştur. Ölçek ile Davis'in İnternette Bilişsel Durum Ölçeği Türkçe adaptasyonu ile korelasyonu 0.61 olarak bulunmuştur. Ölçeğin iç tutarlılık katsayısı ise (α) 0.94 olarak elde edilmiştir. Madde toplam puan güvenilirliği katsayıları ise 0.31 ile 0.70 arasında ($p < .001$) değişmektedir. Testin tekrarı güvenilirlik katsayısı 0.81 ve iki parçası arasındaki korelasyon 0.83 olarak bulunmuştur. Böylece, "Problemlili İnternet Kullanım Ölçeği" (PİKÖ) olarak adlandırılan ölçek ortaya çıkmıştır.

Projenin ikinci araştırmasında, üniversite öğrencilerinin problemlili internet kullanım davranışı ile bazı demografik bilgileri ve internet kullanımı ile ilişkili nitelikleri arasındaki ilişkiler incelenmiştir. Araştırma, 2084 üniversite öğrencisi ile gerçekleştirilmiştir. Veriler, Problemlili İnternet Kullanım Ölçeği ve bir anket yardımı ile toplanmıştır. Bulgular, erkeklerin problemlili internet kullanım düzeylerinin kızlardan önemli biçimde daha yüksek olduğuna işaret etmiştir. Öğrencilerin problemlili internet kullanım düzeylerinin sınıf düzeyine ve düzenli olarak internet kullanmaya başladığı süre bakımından önemli bir farklılık göstermediği bulunmuştur. Genel akademik not ortalaması açısından ise sadece daha az başarılı (0-1.99) grubun daha çok başarılı olan (3.00-4.00) gruptan problemlili internet kullanım düzeylerinin önemli biçimde daha yüksek olduğu elde edilmiştir. Öğrencilerin haftalık ortalama internet kullanma süresi arttıkça problemlili internet kullanım sürelerinin de arttığı ortaya çıkmıştır. Aynı zamanda, öğrencilerin problemlili internet kullanım düzeylerinin internet kullanımına ilişkin yeterlik düzeyleri ve interneti temel kullanım nedenlerine göre de önemli bir biçimde farklılaştığı bulunmuştur.

Projenin üçüncü araştırmada ise üniversite öğrencilerinin denetim odağı, sosyal normlar ve antisosyal eğilim düzeylerinin problemlili internet kullanım düzeyinin önemli bir yordayıcısı olup olmadığı incelenmiştir. Araştırma, Anadolu Üniversitesi'ne devam eden 499 üniversite öğrencisi ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak Problemlili İnternet

Kullanımı Ölçeği, Rotter İç-Dış Kontrol Odağı Ölçeği, Hacettepe Kişilik Envanteri'nin Sosyal Normlar ve Antisosyal Eğilimler alt ölçekleri kullanılmıştır. Verilerin analizi, doğrusal çoklu regresyon analizi ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın bulguları, denetim odağı ve antisosyal eğilimlerin problemlili internet kullanım davranışının önemli yordayıcıları olduğunu göstermiştir. Bununla birlikte, sosyal normlara uyumun, problemlili internet kullanım davranışının önemli bir yordayıcısı olmadığı da bulunmuştur.

Projenin dördüncü araştırmasında ise üniversite öğrencilerinin yalnızlık, depresyon ve bilgisayar özyeterliliği düzeylerinin problemlili internet kullanım düzeyinin önemli bir yordayıcısı olup olmadığı incelenmiştir. Araştırma, Anadolu Üniversitesi'ne devam eden 559 üniversite öğrencisi ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak Problemlili İnternet Kullanımı Ölçeği, UCLA Yalnızlık Ölçeği, Beck Depresyon Envanteri ve Bilgisayar Özyeterliliği Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizi, doğrusal çoklu regresyon analizi ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın bulguları, üniversite öğrencilerinin yalnızlık, depresyon ve bilgisayar özyeterlilik düzeylerinin problemlili internet kullanım düzeyinin önemli yordayıcıları olduğunu ortaya koymuştur. Yalnızlık değişkeni tek başına toplam varyansın %21.8'ini açıklamakta olup, en önemli yordayıcı değişken olarak ortaya çıkmıştır. İkinci sırada problemlili internet kullanım davranışını yordayan depresyon ise tek başına toplam varyansın sadece %3.3'ünü açıklamakta ve üçüncü sıradaki bilgisayar özyeterliliği de tek başına toplam varyansın sadece %2.8'ini açıklamaktadır.

Anahtar Kelimeler: İnternet, İnternet Bağımlılığı, Problemlili İnternet Kullanımı, Patolojik İnternet Kullanımı, Ölçek Geliştirme, Depresyon, Bilgisayar Yeterliliği, Denetim Odağı, Antisosyal Eğilim, Sosyal Norm, Uyum, Yalnızlık, Üniversite Öğrencisi.

PROJE NO:
040713

VERİ MADENCİLİĞİ VE ANADOLU ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİNDE BİR UYGULAMA

Proje Yöneticisi: Prof.Dr.Ali Ekrem ÖZKUL
Açıköğretim Fakültesi
İktisadi ve İdari Programlar Bölümü

Proje Ekibi : Araş.Gör.Sinan AYDIN

Başlangıç Tarihi : Mayıs 2004
Bitiş Tarihi : Temmuz 2008
Proje Türü : Lisansüstü

ÖZET

Veri madenciliğinin uygulandığı birçok alanda olduğu gibi eğitimde de anlamlı ilişkilerin araştırılabileceği ve faydalı bilginin türetilebileceği geniş veritabanları mevcuttur. Tez kapsamında Anadolu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sisteminde eğitim gören öğrencilere ilişkin farklı kaynaklardaki veriler bir araya getirilerek veri madenciliği uygulaması gerçekleştirilmiştir. Uzaktan Eğitim Sisteminin planlama faaliyetlerine katkı sağlayabilecek öğrenci performansını tahmin etmeye yönelik model geliştirilmiş ve mezun olan öğrencilerin profillerini belirlemeye yönelik kümeleme çalışması yapılmıştır. Öğrenci başarısını tahmin etmeye yönelik çalışmada C5.0 karar ağacı algoritmasının kullanıldığı bir tahmin modeli önerilmiştir. Önerilen modelin karar kuralları sisteme entegre edilerek öğrenci başarı tahmini amacıyla kullanılabilirliği öngörülmektedir. Mezun olan öğrencilere yönelik çalışmada “K-means” algoritması kullanılarak beş küme elde edilmiştir. Kümeleme analizi ile elde edilen bilgilerin bilgisayar kullanımı ve öğrenci başarısı arasındaki ilişkiyi doğrular nitelikte olduğu görülmüştür.

Açıköğretim öğrencilerine ilişkin veritabanındaki kısıtlı veriler üzerinde yapılan çalışmalar sonucunda veri madenciliğinin internet üzerinden uzaktan eğitim sistemleri için önemli bir karar destek aracı olma özelliği kanıtlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Veri Madenciliği, Uzaktan Öğrenme, Karar Destek Sistemleri

PROJE NO:
060538

**ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ
UZAKTAN İNGİLİZCE LİSANS PROGRAMINDAKİ UYGULAMA
ÖĞRETMENLERİNİN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ UYGULAMA ÖĞRETMEN
ROLLERİ KONUSUNDAKİ DÜŞÜNCELERİ**

Proje Yöneticisi: Prof.Dr.Zülal BALPINAR
Eğitim Fakültesi
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Proje Ekibi : Araş.Gör.Ebru Melek KOÇ

Başlangıç Tarihi: Kasım 2006
Bitiş Tarihi : Eylül 2008
Proje Türü : Lisansüstü

-----ÖZET-----

Bu çalışma Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesindeki Uzaktan İngilizce Öğretmenliği Programındaki 4.sınıf öğretmen adaylarının ve onların uygulama öğretmenlerinin staj döneminde “uygulama öğretmenin rolleri” konusundaki düşüncelerini araştırmayı amaçlamaktadır. Çalışmaya 2006-2007 öğretim yılında uzaktan İngilizce Öğretmenliği Programı’nda yer alan 1846 4.sınıf öğretmen adayı ve 358 uygulama öğretmeni katılmıştır. Veri toplama aracı olarak “Uygulama Öğretmen Rollerini Anketi” geliştirilmiş ve tüm araştırma evrenini oluşturan 432 uygulama öğretmeni ve 2463 öğretmen adayına posta ile gönderilmiştir. Veri toplama aracının crambach alpha değeri 0.928’dir. Yapılan faktör analizi %60.196 ile 10 tane uygulama öğretmen rol kategorisi belirlemiştir. Çalışma sonuçları uygulama öğretmenlerinin danışmanlık rollerini sık sık yerine getirdiğini göstermektedir. Uygulama öğretmenlerinin en sık olarak öğretmen adaylarına moral verip onların sınıftaki performansları hakkında dönüt verirken en az sıklıkla onların sosyalleşmesine yardımcı oldukları çalışmanın önemli sonuçlarından. Uygulama öğretmenleri ile öğretmen adaylarının aynı fikirde olmaları çalışmanın diğer sonucudur. Çalışma sonucunda uzaktan İngilizce öğretmenliği programı (İÖLP)’nda önemli bir yer tutan uygulama öğretmenlerine yönelik geçerli ve güvenilir bir veri toplama aracı geliştirilmiştir. Ayrıca çalışmanın sonuçları uzaktan eğitim literatürüne İÖLP’deki uygulama öğretmenlerinin danışmanlık rollerini nasıl algıladıkları ve bu rolleri ne sıklıkla yerine getirdikleri konusunda önemli bilgiler kazandırmıştır.

Anahtar Kelimeler: Danışman, Danışman Rollerini, Uygulama Öğretmeni, Öğretmen Adayı, Uzaktan İngilizce Öğretmenliği Programı, Öğretmenlik Uygulaması, Staj

PROJE NO:
060536

İLKÖĞRETİM GÖRSEL SANATLAR DERSİ BAĞLAMINDA GÖRSEL KÜLTÜR ÇALIŞMALARI: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI

Proje Yöneticisi: Prof.Dr.Şefik YAŞAR
Eğitim Fakültesi
İlköğretim Bölümü

Proje Ekibi : Araş.Gör.Burçin TÜRKKAN

Başlangıç Tarihi: Ekim 2006
Bitiş Tarihi : Ekim 2008
Proje Türü : Lisansüstü

ÖZET

Görsel kuşatmalar altında yaşanan günümüz dünyasında görsel dilin baskın rolü yadsınamaz gerçektir. Kitle iletişim araçlarının egemen olduğu yaşam koşullarında toplumsal üretimlerin “görme” üzerine ayrı bir vurgu yapması kültürün yeni görselliğini anlamayı gerektirir. Günümüz yaşam dinamiklerinin önemli bir boyutunu oluşturan görsel deneyimlerin anlamlandırılabilmesi için eğitim önemli bir rol üstlenmektedir. Eğitim uygulamalarında gerçekleştirilecek görsel kültür çalışmaları, öğrencilerin görsellere ilişkin anlam katmanlarını sorgulayarak kendi yaşamlarını da anlamlandırmalarına katkı sağlayabilir.

Bu araştırmanın amacı, ilköğretim okullarındaki Görsel Sanatlar dersinde uygulanacak olan görsel kültür çalışmalarının nasıl yürütülebileceğini belirlemektir. Araştırma nitel araştırma desenlerinden eylem araştırması aracılığı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın uygulaması 2007-2008 öğretim yılı güz döneminde Eskişehir Cumhuriyet İlköğretim Okulunda gerçekleştirilmiştir. Öğretim boyutu 3/B sınıfında yer alan 30 öğrencinin tümü üzerinde uygulanmış; ancak, araştırmanın katılımcıları olarak yedi odak öğrenci belirlenmiştir. Görsel Sanatlar dersinin toplam 22 ders saatinde uygulanan araştırmanın verileri kişisel bilgi formu, video kayıtları, yarı-yapılandırılmış görüşme, doküman incelemesi, araştırmacı günlüğü ve öğrenci günlükleridir. Araştırmanın verileri betimsel analiz yoluyla çözümlenmiştir.

Araştırmada görsel kültür çalışmaları bağlamında bir çizgi film izletilmiş ve bu film üzerine yapılan sorgulamalarla öğrenciler tarafından “Cinsiyet Roller”, “İçimdeki Şarkıyı Çiziyorum” ve “Çevreci Yaşam Sergisi” olmak üzere üç etkinlik belirlenmiştir. Araştırma bulgularına dayalı olarak belirlenen kimi sonuçlar şöyledir:

- Öğrencilerin ilköğretim Görsel Sanatlar dersinde uygulanan görsel kültür çalışmalarına yönlendirilmesi, araştırmacının düşündürücü soruları ile gerçekleşmiştir. Öğrenciler çizgi film üzerinde dile getirdikleri düşüncelerini günlük yaşamlarından verdikleri örneklerle çeşitlendirmişlerdir.
- Görsel kültür çalışmalarında öğrenciler sınıf ortamında yaratılan tartışmalara ve uygulanan etkinliklere etkin bir biçimde katılmışlar ve uygulama sürecinde eleştirel bir bakış açısı sergilemişlerdir.
- Öğrenciler “Cinsiyet Roller” ve “Çevreci Yaşam Sergisi” etkinliklerinde kültürel sorgulamalara kısmen yer vermiştir. Araştırmada, öğrencilerin kültüre ilişkin bilgilerini kullanmalarından çok anlamların içinde kültürel izler taşıyan kimi örnekler ve mesajlar vermiştir.

- Öğrenciler konuya ilişkin düşüncelerini dile getirirken önceden var olan bilgi ve deneyimlerini işe koşmuşlardır.
- Öğrenciler üç etkinlik süresince konuya ilişkin sınıf tartışmaları sırasında kendi düşüncelerini dile getirmişler ve bu düşüncelerini karşıt düşünceler karşısında savunmuşlardır.
- Görsel Sanatlar dersinde uygulanan görsel kültür çalışmaları her üç etkinlikte farklı biçimlerde öğrenci ürünlerine yansımıştır. Öğrenciler ilk etkinlikten başlayan süreçte giderek kendilerini sanat yoluyla ifade etmede cesaret kazanmışlardır.
- Öğrenciler görsel kültür çalışmaları ile işlenen Görsel Sanatlar dersini daha eğlenceli bulmuşlardır. Bunun yanı sıra öğrenciler görsel kültür çalışmalarını eğlenceli, öğrenme ve bilgi edinmeye yönelik planlı bir süreç ya da hayal kurabilmeye katkıda bulunan bir ders süreci olarak algılamışlardır.
- Öğrenciler görsel kültür çalışmaları ile işlenen dersi daha önce işlenen biçiminden farklı bulmuşlardır. Bu farkı öğrenciler, serbest resim yapmak yerine konulu ve amaçlı resim yapma, grup çalışması yapma, araştırma yapma, derse ilişkin beceri kazanma ve iletişim kurabilme yönleriyle açıklamışlardır.

Anahtar Kelimeler: İlköğretim, Sanat Eğitimi, Görsel Sanatlar Dersi, Görsel Kültür Çalışmaları, Eylem Araştırması.

PROJE NO:
060530

İLKÖĞRETİM 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DİNAMİK GEOMETRİ YAZILIMI CABRİ GEOMETRİYLE SİMETRİYİ ANLAMLANDIRMALARININ BELİRLENMESİ: BİR EYLEM ARAŞTIRMASI

Proje Yöneticisi: Prof.Dr.Aynur ÖZDAŞ
Eğitim Fakültesi
İlköğretim Bölümü

Proje Ekibi : Öğr. Gör. Nilüfer KÖSE

Başlangıç Tarihi: Ekim 2006
Bitiş Tarihi : Ekim 2008
Proje Türü : Lisansüstü

ÖZET

Bu araştırmanın genel amacı, ilköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin Cabri Geometri programı yardımıyla simetri kavramını anlamlandırmalarını incelemektir. Araştırma, öğrencilerin simetri kavramını Cabri Geometri programı aracılığıyla nasıl yapılandırdıklarını ortaya çıkarmayı amaçladığından, araştırma eylem araştırması olarak desenlenmiştir.

Araştırmanın uygulaması, 2006-2007 öğretim yılında Eskişehir il merkezindeki bir ilköğretim okulunun bilgisayar laboratuvarında toplam altı öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada simetri kavramının kazandırılması dört haftalık bir süreçte gerçekleştirilmiştir. Araştırma verileri “video kayıtları”, “klinik görüşme”, “yarı-yapılandırılmış görüşme”, “araştırmacı günlüğü” ve “öğrenci günlükleri” olmak üzere farklı veri toplama araçlarıyla toplanmıştır. Verilerin analizi; verilerin toplanma sürecindeki analizler ve veriler toplandıktan sonra yapılan analizler olmak üzere iki aşamada gerçekleştirilmiştir. Her iki aşamada da Miles ve Huberman’ın (1994) “verinin işlenmesi”, “verinin görsel hale getirilmesi” ve “sonuç çıkarma ve teyit etme” aşamaları temel alınmıştır.

Gerçekleştirilen bu araştırma sonucunda kavramın araştırılmasında ve kavramlara ilişkin özelliklerin ortaya çıkarılmasında Cabri Geometri programının ölçüm yapma, sürükleme, iz bırakma ve doğruya göre simetri alma özelliklerini kapsayan görselleştirme ve deneyim özelliklerinin etkin bir biçimde kullanıldığı, öğrencilerin farklı örnekler üzerinde akıl yürütme, ilişkilendirme ve iletişim becerilerini geliştirdiği ve kendi matematiksel yapılarını oluşturdukları saptanmıştır. Araştırma sürecinde iletişim becerileri kapsamında öğrencilerde sözel ve yazılı ifade becerilerinde gelişmeler olduğu belirlenmiştir. Cabri Geometrinin görselleştirme sağlaması ve dinamik yapısı öğrencilerde karşılaştırma, ilişkilendirme ve kavrama ilişkin özellikleri keşfetme becerilerinin gelişmesine yardımcı olmaktadır. Öğrencilerin araştırma sürecinde, keşfettikleri kavrama ve kavramın uygulamalarına ilişkin stratejiler geliştirdiği saptanmıştır. Cabri Geometri programının, öğrencilerin matematiksel kavrama ilişkin özelleştirilmiş durumlara intibaklarına, temel bilgi ve becerilerinin gelişmesine yardımcı olacak özelliklere sahip olduğu söylenebilir.

Araştırma kapsamında benimsenen araştırma deseninin, araştırmacının mesleki gelişimine katkı getirdiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Matematik Eğitimi, Dinamik Geometri Yazılımları, Cabri Geometri, İlköğretim, Simetri.

PROJE NO:
060531

İLKÖĞRETİM BEŞİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÖRÜNTÜLERE İLİŞKİN ANLAMA VE KAVRAMA BİÇİMLERİNİN BELİRLENMESİ

Proje Yöneticisi: Prof.Dr.Aynur ÖZDAŞ
Eğitim Fakültesi
İlköğretim Bölümü

Proje Ekibi : Öğr. Gör. Dr. Dilek TANIŞLI

Başlangıç Tarihi: Ekim 2006
Bitiş Tarihi : Ekim 2008
Proje Türü : Lisansüstü

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, ilköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin örüntülere ilişkin anlama ve kavrama biçimlerinin belirlenmesidir. Araştırmada verilerin toplanması, çözümlenmesi ve yorumlanmasında nitel araştırma yöntemi benimsenmiştir. Araştırmanın uygulaması, 2007-2008 öğretim yılı Eskişehir İli Cumhuriyet İlköğretim Okulu'nda toplam 12 öğrenci üzerinde gerçekleştirilmiştir. Araştırma verilerinin toplanmasında; veri toplama araçları olarak “klinik görüşme tekniği”, “kişisel bilgi formu”, “öğrenci günlükleri” ve “araştırmacı günlüğü”, verilerin çözümlenmesinde ise, “verinin işlenmesi”, “verinin görsel hale getirilmesi”, “sonuç çıkarma ve teyit etme” şeklinde üç bölümden oluşan bir sınıflama kullanılmıştır.

Araştırma sonucunda tekrarlanan örüntülerde tekrar biriminin belirlenmesinin, örüntünün sonlu bir adıma devam ettirilebilmesinde, tekrar biriminde yer alan şekiller arası sayısal ilişkinin bulunmasında ve tekrarlanan bir örüntü oluşturulmasında etkili olduğu saptanmıştır. Sayı örüntülerinde tüm etkinliklerde, genel olarak örüntüye ilişkin bir terimin bir önceki terimle ilişkilendirildiği ya da örüntüdeki terimlerin doğasına odaklanıldığı, ancak sayı örüntüsü fonksiyon tablosu biçiminde verilmişse, bunlara ilaveten terim ve terim sırası ilişkisinin kurulabildiği şekil örüntülerinde ise, görsel ve cebirsel yaklaşımın benimsendiği belirlenmiştir. İstenilen örüntünün oluşturulması ya da oluşturulamamasının, sırasıyla örüntünün özelliklerinin dikkate alınmasına bağlı olduğu saptanmıştır. Kullanılan örüntü çeşitlerinde tüm etkinliklerde, en çok “sözlü”, “sembol” ve “matematiksel cümle” ifade biçimlerinin kullanıldığı görülmüştür.

Örüntülerde gerçekleştirilen tüm etkinliklerde strateji seçimlerinde öğrenci başarı düzeylerinin etkili olmadığı, buna karşın örüntülerin sunuluş biçiminin (sayı dizisi, fonksiyon tablosu, şekil) etkili olduğu belirlenmiştir. Tekrarlanan, sabit ve artarak değişen örüntülerde aynı amaca yönelik kullanılan stratejilerin ortak bir yapı gösterdiği sadece örüntünün yapısına bağlı farklılaşmaların olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Matematik Eğitimi, İlköğretim, Örüntüler

PROJE NO:
073623

ANADOLU ÜNİVERSİTESİNİN ESKİŞEHİR'E ETKİLERİ VE ŞEHİRİN ÜNİVERSİTEYİ ALGILAYIŞI

Proje Yöneticisi: Doç.Dr.Deniz TAŞÇI
Stratejik Araştırmalar Merkezi

Proje Ekibi : Yard.Doç.Dr.Emre GÖKALP
Yard.Doç.Dr.Evrin GENÇ KUMTEPE
Yard.Doç.Dr.Alper Tolga KUMTEPE
Yard.Doç.Dr.Elif TOPRAK
Yard.Doç.Dr.B.Tuğberk TOSUNOĞLU
Araş.Gör.Arda SÜRMEİ

Başlangıç Tarihi: Ekim 2007
Bitiş Tarihi : Kasım 2008
Proje Türü : Genel Amaçlı

ÖZET

Küreselleşmenin artan etkileri sonucunda, üniversiteler kendilerini bir yenilenme ve rekabet ortamında bulmuştur. Evrensel değerler ile beraber bölgesel değerlerin de ön plana çıktığı günümüzde, üniversiteler için buldukları şehir ile etkileşim önem kazanmıştır. Günümüzde üniversitelerin yüz yüze olduğu konulardan birisi de, çevreleriyle işbirliği yapabilmek ve ortaklık potansiyellerini değerlendirmektir. Dolayısıyla hem devlet hem vakıf üniversitelerinin öncelikleri arasına, bilimsel ve profesyonel işbirlikleri kurmak da eklenmiştir. Üniversitelerin buldukları şehirlere katkıları yadsınamaz. Bir üniversite, bulunduğu şehir için; insan kaynakları, bilgi, eğitim, iş ve sosyal hizmetler konusunda önemli bir kaynaktır. Anadolu Üniversitesi gibi büyük üniversitelerin bu rolü, şehir ve bölge sınırlarını aşarak ülkeye kaynak sağlama anlamında da büyük önem taşır. Bu katkının karşılıklı artabilmesi için üniversitelerin buldukları şehirlerde algılanma düzeyleri ve biçimlerinin geliştirilmesi, şehir ile üniversite arasında hangi alanlarda işbirliklerinin geliştirilebileceğinin belirlenmesi ve ortak çalışmalardan bilgi transferi yapılabilmesi önemlidir.

Üniversitenin şehre ekonomik ve sosyokültürel katkılarının neler olduğu ve bunların nasıl geliştirilebileceğinin değerlendirilmesinde; üniversitenin şehir kalkınmasına yönelik hedefleri, bunlara yönelik faaliyetleri ve bunların sonuçlarının değerlendirilmesi gerekir. Bu araştırmanın iki hedefi bulunmaktadır. Bu hedefler; öncelikle geleceğe yönelik stratejilerinde Anadolu Üniversitesine şehirle bütünleşme açısından gereken temel verileri sağlamak; ikinci olarak da şehir üniversite ilişkilerini inceleyen bir çalışma olarak sosyal bilimler literatürüne katkıda bulunmaktır.

Anahtar Kelimeler: Şehir-Üniversite Etkileşimi, Eskişehir ve Anadolu Üniversitesi,
Bölgesel Ekonomi, Ekonomik Etki, Sosyokültürel Etki.

SAĞLIK BİLİM ALANI

PROJE NO:
050330

**BAZI NÖROKİMYASAL MADDELERİN SIÇAN BEYNİNDE
MİKRODİYALİZ ile TOPLANMASI ve ANALİTİK YÖNTEMLERLE MİKTAR
TAYİNİ**

Proje Yöneticisi: Prof. Dr. Dilek DOĞRUKOL-AK
Eczacılık Fakültesi
Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü

Proje Ekibi : Araş.Gör.Erol ŞENER

Başlangıç Tarihi : Temmuz 2005
Bitiş Tarihi : Ocak 2008
Proje Türü : Lisansüstü

-----ÖZET-----

Bu çalışmada sıçan beyin mikrodializatlarında bazı nörokimyasal maddelerin tayini için elektrosprey iyonizasyonlu sıvı kromatografi kütle spektrometri (ESI-LCMS) yöntemi tanıtılmaktadır. İyon tuzağı kütle analizörü ile sekiz adet nörokimyasal (epinefrin, norepinefrin, dopamin, DOPAC, histamin, α -aminobutirik asit, L-glutamat, asetilkolin) için kütle spektrumları ve kütle parçalanmaları belirlendikten sonra sıvı kromatografik ayırma koşulları incelenmiştir. C18 kolon (2.1x100 mm, 3.5 μ m) ve % 0.1 asetik asit içeren su-asetonitril gradient hareketli faz sisteminde floresans türevlendirici ajan olan 4-kloro-7-nitro-2,1,3-benzoksadiazol (NBD-Cl) ile türevlendirilerek ayrılan α -aminobutirik asit ve histamin için yöntemin validasyonu gösterilmiştir. Doğrusal aralık α -aminobutirik asit için 10-500 ng.mL⁻¹, histamin için 50-1000 ng.mL⁻¹ bulunmuştur. Yöntemin saptama sınırları α -aminobutirik asit için 10ng.mL⁻¹, histamin için 50 ng.mL⁻¹ olarak hesaplanmıştır. Sıçan beyninin *ventral hypothalamic nucleus*, *lateral hypothalamus* ve *corpus striatum* bölgelerinden toplanan mikrodializat örneklerinde α -aminobutirik asit ve histamin ölçümü gösterilerek α -aminobutirik asit için bazal düzeyler belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Nörokimyasallar, Histamin, α -Aminobutirik Asit,
Türevlendirme, Mikrodializ, LC-MS

PROJE NO:
050301

BAZI SÜBSTİTÜE AURON VEYA AURON ANALOĞU BİLEŞİKLERİN SENTEZİ VE ANTİKANSER ETKİLERİNİN ARAŞTIRILMASI

Proje Yöneticisi: Prof. Dr. Şeref DEMİRAYAK
Eczacılık Fakültesi
Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü

Proje Ekibi : Yard.Doç.Dr.Nalan GÜNDOĞAN KARABURUN
Yard.Doç.Dr.Ahmet Çağrı KARABURUN
Dr.İsmail KAYAGİL
Araş.Gör.Leyla YURTTAŞ

Başlangıç Tarihi: Ocak 2005
Bitiş Tarihi : Ocak 2008
Proje Türü : Genel Amaçlı

ÖZET

Literatür araştırmaları sonucunda, a-metilen-y-lakton, kinonmetid ve şalkonlar gibi, a,(3-doymamış karbonil kalıntısı taşıyan bileşiklerin antikanser etki gösterdikleri görülmüştür. Auronlar, şalkonların halkalı eşlenikleri ve biyoizosterleri olarak görülebilirler. Auron bileşikleri üzerinde yapılmış olan çalışmalar sonucunda, oldukça önemli antikanser etki değerlerine ulaşılmıştır. Bu gözlemler ışığında, auronlar ve analogları olan 3-arilidenbenzopiran-4-on, 3-arilidenbenzotiyopiran-4-on, 2-ariliden-1-indanon ve 2-ariliden-1-tetralon bileşiklerinin sentezi, yapılarının aydınlatılması ve antikanser etkilerinin saptanması ve değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Elde edilen bileşiklerin erime noktaları, bir fiziksel özellik olarak, saptanmış ve yapıları, İR, ¹H-NMR ve MS spektroskopik verileri ve elemental analiz sonuçları yardımıyla kanıtlanmıştır.

Elde edilen bileşiklerin tümü, Amerikan Ulusal Kanser Enstitüsüne (NCI) sunulmuş ve seçilen bileşiklerin antikanser etkileri araştırılmıştır. Bazı bileşikler için, kabul edilebilir derecede değerler elde edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Auron Türevleri, Auron Analogları, Antikanser Etki.

PROJE NO:
040315

YENİ BETA-LAKTAMAZ İNHİBİTÖRLERİNİN ARAŞTIRILMASI

Proje Yöneticisi: Doç.Dr.Yağmur TUNALI
Eczacılık Fakültesi
Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü

Proje Ekibi : Yard.Doç.Dr.Seval KORKMAZ
Prof.Dr.Yusuf ÖZTÜRK

Başlangıç Tarihi: Mayıs 2004
Bitiş Tarihi : Ocak 2008
Proje Türü : Genel Amaçlı

-----ÖZET-----

Klinikte kullanımda olan beta-laktamazları geri dönüşümsüz olarak inhibe eden 3 farklı inhibitör söz konusudur; bunlar intiharı engelleyiciler olarak isimlendirilen klavulanik asit, sulbaktam ve tazobaktamdır. Kendileri tekbaşlarına antibakteriyel etki göstermemekle beraber, penisilinler ve sefalosporinlerle birlikte kombine uygulandıklarında bu antibiyotiklerin etkilerini güçlendirirler.

Bu çalışmada çay polifenollerinden olan epigallokateşin gallat, kateşin, kateşin gallat ve epikateşinin antibakteriyel özelliğe sahip olup olmadığı araştırılmıştır. Bu çalışma için ciddi enfeksiyon etkenlerinden olan ve beta-laktamaz enzimine sahip *Echerichia coli*, *Klebsiella pnemoniae*, *Staphylococcus aureus*, *Pseudomonas aeurginosa* ve *Enterobacter faecalis* tercih edilmiştir ve çay polifenollerinin etkinlikleri denenirken Uluslararası Klinik Laboratuar Standartları Komitesince belirlenen (NCCLS, 2002) metotlar kullanılmıştır. Ayrıca *MTT* ölçümü ve *Neutral Red Uptake* testleri kullanılarak *NIH3T3* (fare fibroblast hücre kültürü) üzerinde çay polifenollerinin toksisiteleri değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Beta-Laktamaz, Penisilinaz, Çay Polifenolleri, Disk Hassasiyet Testleri, Sitotoksisite Testleri.

PROJE NO:
051326

SPRİNTERLERİN FARKLI ANTRENMAN EVRELERİNE BAĞLI OLARAK KOŞU DİNAMİKLERİ VE FİZYOLOJİK KRİTERLERİNİN İLİSKİSİNİN İNCELENMESİ

Proje Yöneticisi: Prof.Dr.Coşkun BAYRAK
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Proje Ekibi : Araş.Gör.Mehmet KALE
Prof.Dr.Caner AÇIKADA

Başlangıç Tarihi : Haziran 2005
Bitiş Tarihi : Temmuz 2008
Proje Türü : Genel Amaçlı

ÖZET

Sprinterlerin Farklı Antrenman Evrelerine Bağlı Olarak Sprint Parametreleri ve izokinetik Kriterlerinin ilişkisinin incelenmesi. Bu çalışmanın amacı; sprinterlerin müsabaka dönemi antrenmanlarına göre fizyolojik kriterleri ve 100m koşu ivmelenme kinematığının belirlenmesi, antrenmanlara ek yapılan kısa ve uzun adım koşu alıştırma çalışmalarının ivmelenme bölümüne etkilerinin incelenmesidir. Çalışmaya Türkiye Atletizm I. ve II. Ligi yarışmalarında yer alan gönüllü 15 erkek sprinterle başlanmıştır. İki sprinter Avrupa Atletizm Şampiyonası nedeniyle son testlere katılmamış ve çalışma 13 sprinterle tamamlanmıştır (yaş: 22.2±2.7yıl, en iyi 100m derecesi: 10.93±0.21sn, boy uzunluğu: 176.3±2.8cm, vücut ağırlığı: 74.4±4.7kg, antrenman yaşı: 59.2±33.1ay). Çalışmada 1'er haftalık 2 mikrosiklüs içeren 2 mezosiklüs antrenman evresi yapılmıştır. Sprinterler 1. mezosiklüs öncesi-sonrası ölçüm protokollerine alındıktan sonra 2. mezosiklüs öncesi rastgele yöntemle 3 gruba [kontrol grubu (KG), kısa adım grubu (KAG), uzun adım grubu (UAG)] ayrılmıştır. Her sprinter kendi antrenmanını uygularken KAG haftada 3 kez kısa koşu adımlarıyla 6x40m ve UAG uzun koşu adımlarıyla 6x40m ek koşu yapmış ve tekrar ölçüm protokollerine alınmıştır. Antropometrik ölçümler, 100m koşunun ivmelenme evresi kinematik analizi, sıçrama, dinamik kuvvet, anaerobik güçkapasite, laktat eşiği-maksimal oksijen tüketimi-kalp atım hız değerlerinin belirlenmesi testleri uygulanmıştır ve antrenman bileşenleri gözlenmiştir. Gruplanmamış birinci mezosiklüs öncesi-sonrası, gruplanmış ikinci mezosiklüs öncesi-sonrası ivmelenme evresi parametreleri ve fizyolojik değişkenlerin farkı Wilcoxon eşleştirilmiş iki örnek testiyle incelenmiştir. İkinci mezosiklüste normal antrenmanlara ek kısa ve uzun adım alıştırma çalışmaları öncesi-sonrası gruplar arası fark olup olmadığını belirlemek için Kruskal Wallis varyans analizi ve ikili karşılaştırmaları için Mann Whitney U testi kullanılmıştır. Yapılan 1. mezosiklüs antrenmanlarına göre somatotip yapı, dinamik kuvvet, anaerobik güç-kapasite, parametrelerinde fark bulunmamıştır. İvmelenme süresi ve hızında fark bulunmuştur. Yüzde değişim olarak incelendiğinde skuat ve aktif sıçramada artış, derinlik sıçraması ve yatay sıçramalarda azalış trendi belirlenmiştir. Dayanıklılık parametrelerinden sadece 2mM.L-1 ve 3mM.L-1'e karşılık gelen koşu hızlarındaki kalp atım hızlarında fark bulunmuştur. İkinci mezosiklüste somatotip yapı, dinamik kuvvet, VO2maks, 2mM.L-1 ve 3mM.L-1 laktat değerlerine karşılık gelen dayanıklılık parametrelerinde gruplar arasında ve gruplar içerisinde değişim yoktur. Sonuç olarak; müsabaka dönemi antrenmanlarının sprint kinematığında ve fizyolojik değişkenlerde meydana getirdiği bir kısım değişimlerin yanı sıra farklı karakterli koşu alıştırma çalışmalarıyla ilgili ayrıntılı çalışmalara ihtiyaç olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sprinter, Mezosiklüs, İvmelenme, Kısa Koşu Adımı, Uzun Koşu Adımı, Fizyolojik Parametreler

PROJE NO:
051359

SPRINTERLERİN FARKLI ANTRENMAN EVRELERİNE BAĞLI OLARAK SPRINT PARAMETRELERİ VE İZOKİNETİK KRİTERLERİNİN İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ

Proje Yöneticisi: Doç.Dr.İlker YILMAZ
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Proje Ekibi : Araş.Gör.Mehmet KALE
Prof.Dr.Caner AÇIKADA

Başlangıç Tarihi: Aralık 2005
Bitiş Tarihi : Temmuz 2008
Proje Türü : Genel Amaçlı

ÖZET

Sprinterlerin Farklı Antrenman Evrelerine Bağlı Olarak Sprint Parametreleri ve izokinetik Kriterlerinin ilişkisinin incelenmesi. Bu çalışma; sprinterlerin farklı antrenman dönemlerine bağlı olarak sprint parametreleri ve izokinetik kriterleri değişiminin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışmaya Türkiye Atletizm I. ve II. Ligi yarışmalarında yer alan gönüllü 15 erkek sprinterle başlanmıştır. İki sprinter Avrupa Atletizm Şampiyonası nedeniyle son testlere katılmamış ve çalışma 13 sprinterle tamamlanmıştır (yaş: 22.2 ± 2.7 yıl, en iyi 100m derecesi: 10.93 ± 0.21 sn, boy uzunluğu: 176.3 ± 2.8 cm, vücut ağırlığı: 74.4 ± 4.7 kg, antrenman yaşı: 59.2 ± 33.1 ay). Çalışma müsabaka döneminin birinci mezosiklüs evresini içermiştir. Sprinterler birinci mezosiklüs evresinin başlangıcında alındıkları ölçüm protokollerinin ardından antrenmanlarını yapmış ve sonrasında aynı ölçüm protokollerine tekrar alınmıştır. Tüm sprinterlere antropometrik ölçümler, 100m sprint koşusu ivmelenme bölümü kinematik analizi ve 60, 180, 300°s-1 açısal hızlarda diz ekstensiyon-fleksiyon hareketinin izokinetik kas kuvveti testleri uygulanmıştır. Sprinterlerin müsabaka dönemi bir mezosiklüs antrenman evresi öncesi ve sonrasında 100m sprint koşusu ivmelenme bölümü sprint parametrelerinin ve izokinetik kriterlerin değişim sergileyip sergilemediğini belirlemek için Wilcoxon Eşleştirilmiş İki Örnek Testi yapılmıştır. Anlamlılık düzeyi olarak alfa = 0.01 alınmıştır. Çalışmanın sonucunda sprinterlerin müsabaka dönemi bir mezosiklüs evresi antrenmanı öncesi ve sonrası antropometrik yapıları ve izokinetik kuvvet parametrelerinde istatistiksel olarak fark bulunmamıştır. Fakat ivmelenme bölümü sprint parametrelerinden 40m geçiş süresi ve 40m hızından oluşan 2 sprint parametresinde istatistiksel olarak çok önemli fark bulunmuştur. Sonuç olarak sportif performansı korumayı içeren müsabaka evresi bir mezosiklüs antrenman dönemi izokinetik kuvvet performansının korunmasını sağlarken bir kısım sprint parametrelerinde meydana gelen negatif değişiminde sprint ivmelenme performansının korunmasını sağlamadığını göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Mezosiklüs, İvmelenme, Kinematik Analiz, Açısal Hız, Ekstensiyon, Fleksiyon